|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Il mio comportamento di ascolto** | | | | |
|  | **Per nulla** | **Poco** | **Abbastanza** | **Molto** |
| Ho contatti frequenti con i miei allievi per sapere i loro desideri,  pensieri, punti di vista circa l’andamento delle attività? |  |  |  |  |
| Dedico regolarmente del tempo per ascoltare le eventuali difficoltà dei miei allievi? |  |  |  |  |
| Creo deliberatamente un’atmosfera amichevole e rilassata quando un allievo viene a parlarmi? |  |  |  |  |
| Dimostro con il mio comportamento di accettare di buon grado le critiche degli allievi? |  |  |  |  |
| Aspetto sempre che l’allievo abbia finito di parlare, prima di rispondere a mia volta? |  |  |  |  |
| Ascolto, continuando a fare ciò che stavo facendo? |  |  |  |  |
| Faccio domande che prevedono solo un SI o un NO nella risposta? |  |  |  |  |
| Presto soprattutto orecchio alle parole? |  |  |  |  |
| Quando un allievo viene da me immagino già cosa voglia dirmi? |  |  |  |  |
| Certi discorsi o frasi mi annoiano fino al punto di distrarmi? |  |  |  |  |