Test di verifica - VALUTAZIONE e MIGLIORAMENTO

**Piano di Miglioramento**

Indire

Il corsista apponga una crocetta in corrispondenza della risposta che ritiene esatta e completa

1. **Il sistema scolastico viene valutato nel suo complesso attraverso le seguenti azioni:**
2. Autovalutazione (RAV) – Valutazione esterna – Azioni di Miglioramento – Rendicontazione sociale;
3. Autovalutazione (RAV) – Azioni di Miglioramento – Rendicontazione sociale;
4. Valutazione degli apprendimenti degli alunni – Efficacia dell’insegnamento;
5. Autovalutazione (RAV) – Prove INVALSI – Valutazione Dirigenti scolastici
6. **Il PDM individua:**
7. I criteri per la scelta dei Docenti per la formazione;
8. Le priorità sulle quali intervenire, dopo un articolato processo di riflessione emerso nella valutazione esterna;
9. Gli obiettivi di apprendimento degli alunni;
10. I criteri per la scelta delle rubriche di valutazione del RAV;
11. **Nel PDM la dase di “DO” si riferisce a:**
12. Monitoraggio delle azioni;
13. Valutazione dei risultati;
14. Descrizione dei modi e tempi di attuazione e diffusione delle azioni;
15. Descrizione del problema da affrontare;
16. **Nella sezione n. 1 del PDM vengono presi in esame:**
17. Azioni finalizzate al raggiungimento degli obiettivi;
18. Obiettivi di processo efficaci per la soluzione delle criticità individuate nella valutazione;
19. Strumenti per il monitoraggio del processo;
20. Condivisione del PDM all’interno della scuola;
21. **Le risorse della scuola illustrate nella rendicontazione sociale sono:**
22. Risorse umane, risorse organizzative e tecnologiche, risorse strutturali, risorse finanziarie;
23. Risorse organizzative e tecnologiche, risorse strutturali, risorse finanziarie;
24. Risorse umane;
25. Risorse strutturali, risorse finanziarie;
26. **Il PDM è costituito da:**
27. 2 sezioni;
28. 3 sezioni;
29. 4 sezioni;
30. 7 sezioni
31. **Il Modello CAF, al quale si ispira il PDM Indire, è un modello di autovalutazione e miglioramento che prevede le fasi di:**
32. Programmazione di attività - Rendicontazione sociale;
33. Valutazione dei risultati degli studenti; programmazione di attività di recupero
34. Scelta delle priorità – Pianificazione e attuazione – Monitoraggio – Riesame;
35. Scelta delle priorità – Pianificazione e attuazione – Riesame;
36. **Nella sezione n. 4 del PDM vengono descritti:**
37. Obiettivi di processo;
38. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo;
39. Pianificazione delle azioni di ciascun obiettivo individuato;
40. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento.
41. **Il diagramma di Gantt, utilizzato nel PDM, ha la funzione di:,**
42. Definizione dei tempi di attuazione delle azioni in cui è articolato il progetto;
43. Individuazione delle priorità/criticità da affrontare;
44. Presentazione del Bilancio sociale;
45. Presentazione di statistiche scolastiche.
46. **La Rendicontazione sociale prevede tra le attività quella di:**
47. Individuare modalità di condivisione dei risultati del Piano di Miglioramento all’interno e all’esterno dell’Istituzione scolastica;
48. Predisporre il Bilancio annuale;
49. Pubblicare il conto consuntivo;
50. Predisporre la contrattazione integrativa di Istituto;