**DIPARTIMENTO DI LETTERE**

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**STORIA CLASSI I – II - III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. USO DELLE FONTI** | | |
| **DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO** | **DESCRITTORI DI VOTO** | **Voto** |
|  | **INDIVIDUA LE TRACCE E SA USARLE NELLA RICOSTRUZIONE DEI FATTI IN MODO:** |
| * **INDIVIDUARE FONTI STORICHE: TRACCE,RESTI E DOCUMENTI ANCHE MEDIANTE L’USO DI STRUMENTI DIGITALI** * **RICAVARE INFORMAZIONI, METTERLE IN RELAZIONE, FORMULARE IPOTESI E ORGANIZZARLE IN TESTI ANCHE MEDIANTE L’USO DI STRUMENTI DIGITALI.** | **Esaustivo e critico** | **10** |
| **Esauriente e approfondito** | **9** |
| **Corretto e completo** | **8** |
| **Corretto** | **7** |
| **Adeguato** | **6** |
| **Frammentario** | **5** |
| **Inadeguato** | **4** |
| **Gravemente insufficiente.** | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | | |
| **DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO** | **DESCRITTORI DI VOTO** | |
|  | **COLLOCA NEL TEMPO E NELLO SPAZIO FATTI ED EVENTI IN MODO:** | |
| * **RICONOSCERE RELAZIONI DI SUCCESSIONE E DI CONTEMPORANEITA’, CICLI TEMPORALI.** * **ORDINARE IN MODO CRONOLOGICO FATTI ED EVENTI STORICI.** * **INDIVIDUARE PERIODIZZAZIONI** * **COMPRENDERE OPINIONI E CULTURE DIVERSE, CAPIRE I PROBLEMI FONDAMENTALI DEL MONDO CONTEMPORANEO** | **Esaustivo e critico** | **10** |
| **Esauriente e approfondito** | **9** |
| **Corretto e completo** | **8** |
| **Corretto** | **7** |
| **Adeguato** | **6** |
| **Frammentario** | **5** |
| **Inadeguato** | **4** |
| **Gravemente insufficiente.** | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.STRUMENTI CONCETTUALI** | | |
| **DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO** | **DESCRITTORI DI VOTO** | **VOTO** |
|  | **MOSTRA DI POSSEDERE E APPLICARE I CONCETTI FONDAMENTALI DELLA STORIA IN MODO:** |  |
| * **ELABORARE RAPPRESENTAZIONI SINTETICHE DELLE SOCIETA’ STUDIATE, METTENDONE IN RELAZIONE GLI ELEMENTI CARATTERIZZANTI.**      * **INDIVIDUARE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA QUADRI DI CIVILTA’.** * **RICONOSCERE LA VALENZA DEL PATRIMONIO CULTURALE ITALIANO E DELL’UMANITA’ METTENDOLI IN RELAZIONE AI FENOMENI STORICI STUDIATI** | **Esaustivo e critico** | **10** |
| **Esauriente e approfondito** | **9** |
| **Corretto e completo** | **8** |
| **Corretto** | **7** |
| **Adeguato** | **6** |
| **Frammentario** | **5** |
| **Inadeguato** | **4** |
| **Gravemente insufficiente.** | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | | |
| **DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO** | **DESCRITTORI DI VOTO** | **VOTO** |
|  | **RAPPRESENTA, COMUNICA CONCETTI E CONOSCENZE IN MODO:** |  |
| * **ELABORARE IN FORMA DI RACCONTO ORALE E SCRITTO GLI ARGOMENTI STUDIATI.** * **RICAVARE E PRODURRE INFORMAZIONI DA GRAFICI,TABELLE,CARTE STORICHE, REPERTI.** * **CONSULTARE TESTI DI GENERE DIVERSO.** * **OPERARE COLLEGAMENTI ARGOMENTANDO LE PROPRIE RIFLESSIONI.** | **Esaustivo e critico** | **10** |
| **Esauriente e approfondito** | **9** |
| **Corretto e completo** | **8** |
| **Corretto** | **7** |
| **Adeguato** | **6** |
| **Frammentario** | **5** |
| **Inadeguato** | **4** |
| **Gravemente insufficiente.** | **3** |