|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE di MATEMATICA** | | | | |
|
| **VOTO** | **GIUDIZIO** | **CONOSCENZE** | **COMPETENZE MATEMATICHE** | **ABILITA’** |
| **3** | **GRAVEMENTE INSUFFICIENTE** | Non conosce  Gli elementi  Base della materia | E’ completamente disinteressato nonostante i continui coinvolgimenti  da parte del docente | Anche se guidato e dotato di capacità non è in grado di organizzare il lavoro. Lessico in sufficiente ad esprimersi. |
| **4** | **NON SUFFICIENTE** | Conoscenze  parziali e superficiali | Fatica ad applicare le poche conoscenze che possiede | Anche se guidato fatica ad organizzare il lavoro  Uso improprio dei linguaggi |
| **5** | **NON SUFFICIENTE** | Conoscenze  generiche e superficiali | Esegue semplici compiti se guidato ed ha difficoltà nell’applica le conoscenze acquisite in semplici contesti | Usa in modo impreciso i linguaggi e ha difficoltà nell’inquadrare le conoscenze in uno schema logico , scientifico |
| **6** | **SUFFICIENTE** | Conoscenze  essenziali degli elementi | Esegue semplici compiti autonomamente e applica le conoscenze acquisite in semplici contesti | Uso approssimativo dei linguaggi specifici, inquadra in modo essenziale le conoscenze e usa in modo corretto simboli, strumenti e rappresentazioni |
| **7** | **BUONO** | Complete | Esegue compiti di una certa complessità ed applica le regole in modo appropriato | Comprende i linguaggi specifici e usa in modo corretto simboli e strumenti |
| **8** | **DISTINTO** | Complete e precise | Esegue compiti complessi ed applica le regole in modo appropriato | Comprende ed usa in modo adeguato i linguaggi specifici, i simboli e gli strumenti |
| **9** | **OTTIMO** | Complete approfondite e ampliate | Esegue compiti complessi ed applica le regole e i procedimenti con padronanza e precisione | Applica con sicurezza i procedimenti e usa in modo appropriato i linguaggi specifici, i simboli e gli strumenti. |
| **10** | **ECCELLENTE** | Complete approfondite ampliate e rielaborate | Esegue compiti complessi ed applica le regole e i procedimenti con padronanza e precisione. Evidenzia rigore nell’uso di simboli, strumenti e tecniche grafiche | Applica con sicurezza e rielabora in modo critico, i procedimenti ed usa in modo appropriato i linguaggi specifici, i simboli e gli strumenti. |

**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**Scienze**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **VOTO** | **GIUDIZIO** | **CONOSCENZE** | **COMPETENZE SCIENTIFICHE** | **ABILITA’** |
| **3** | **GRAVEMENTE INSUFFICIENTE** | Non conosce  Gli elementi  Base della materia | E’ completamente disinteressato alla disciplina, nonostante i continui coinvolgimenti da parte del docente | Anche se guidato e dotato di capacità non organizza il lavoro. Linguaggio scientifico assente. |
| **4** | **NON SUFFICIENTE** | Conoscenze frammentarie e superficiali | Fatica ad applicare le poche conoscenze acquisite per superficialità nel lavoro in classe e in laboratorio | Anche se stimolato dal docente mostra un minimo interesse al lavoro.  Uso improprio del linguaggio scientifico |
| **5** | **NON SUFFICIENTE** | Conoscenze generiche e superficiali | Esegue semplici compiti se guidato ed ha difficoltà nell’applicazione delle conoscenze acquisite in semplici contesti. Mostra un modesto interesse alle attività pratico-laboratoriali | Mostra difficoltà nell’inquadrare le conoscenze in uno schema logico – scientifico. Usa in modo impreciso i linguaggi |
| **6** | **SUFFICIENTE** | Adeguate a cogliere le relazione essenziali tra i contenuti | Esegue le attività proposte autonomamente e applica le conoscenze acquisite in semplici contesti. Mostra interesse alle attività pratico-laboratoriali | Uso approssimativo dei linguaggi specifici, inquadra in modo essenziale le conoscenze e usa in modo corretto simboli, strumenti e rappresentazioni |
| **7** | **BUONO** | Adeguate a cogliere diverse relazioni tra i contenuti | Esegue in maniera puntuale compiti di una certa complessità ed applica le regole con criteri scientifici. Mostra un discreto interesse alle attività pratico - laboratoriali. | Comprende i linguaggi specifici e usa in modo corretto simboli e strumenti |
| **8** | **DISTINTO** | Abbastanza completa nei contenuti e nellerelazioni esistenti fra essi | Esegue compiti complessi ed applica le regole in modo appropriato. Mostra un più che discreto interesse alle attività pratico - laboratoriali | Comprende ed usa in modo adeguato i linguaggi specifici, i simboli e gli strumenti |
| **9** | **OTTIMO** | Complete approfondite e ampliate | Esegue compiti complessi con padronanza, consapevolezza e precisione, usando con rigore simboli e strumenti. Notevole interesse alla disciplina | Applica con sicurezza i procedimenti e usa in modo appropriato i linguaggi specifici, i simboli e gli strumenti. |
| **10** | **ECCELLENTE** | Complete approfondite ampliate e rielaborate | L’allevo esplora e sperimenta i fenomeni, ne immagina e verifica le cause in maniera autonoma. Esegue compiti complessi. Evidenzia rigore nell’uso di simboli e strumenti. | Applica con sicurezza e rielabora in modo critico, i procedimenti ed usa in modo appropriato i linguaggi specifici, i simboli e gli strumenti. |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**di TECNOLOGIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VOTO** | **GIUDIZIO** | **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** |
| **3** | **GRAVEMENTE INSUFFICIENTE** | Conoscenza inesistente degli argomenti | Identificazione e comprensione inesistente di procedimenti operativi | Uso inesistente dei linguaggi specifici. |
| **4** | **NON SUFFICIENTE** | Conoscenze parziali e superficiali | Non è capace di descrivere fatti e fenomeni | Anche se guidato fatica ad organizzare il lavoro.  Uso improprio dei linguaggi. |
| **5** | **NON SUFFICIENTE** | Conoscenze generiche e superficiali | Presenta difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni | Usa in modo impreciso i linguaggi e ha difficoltà nell’inquadrare le conoscenze in uno schema logico. |
| **6** | **SUFFICIENTE** | Conoscenze essenziali degli elementi | Osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni | Uso approssimativo dei linguaggi specifici,  inquadra in modo essenziale le conoscenze  e usa in modo corretto simboli, strumenti e rappresentazioni |
| **7** | **BUONO** | Complete | Osserva e descrive in modo corretto fatti e fenomeni | Comprende i linguaggi specifici e usa  in modo corretto simboli e strumenti |
| **8** | **DISTINTO** | Complete e precise | Osserva e descrive in modo completo fatti e fenomeni | Comprende ed usa in modo adeguato i linguaggi specifici, i simboli e gli strumenti. |
| **9** | **OTTIMO** | Complete approfondite e ampliate | Osserva e descrive in modo corretto e approfondito fatti e fenomeni. | Applica con sicurezza i procedimenti e usa in modo appropriato i linguaggi specifici,i simboli e gli strumenti. |
| **10** | **ECCELLENTE** | Complete approfondite ampliate e rielaborate. | Esegue compiti complessi ed applica le regole e i procedimenti con padronanza e precisione. Evidenzia rigore nell’uso di simboli, strumenti e tecniche grafiche. | Applica con sicurezza e rielabora in modo critico, i procedimenti ed usa in modo appropriato i linguaggi specifici, i simboli e gli strumenti. |