



FSE
POR CAMPANIA
2014 - 2020



Istituto Comprensivo "NINO CORTESE"
Sede Centrale via B. Croce 38 - 80026 CASORIA (NA) Tel/Fax 081 7590420
C.F.: 93056830636 – Cod. Mecc.: NAIC8EN005
E-Mail: naic8en005@istruzione.it; naic8en005@pec.istruzione.it;
www.icninocortese.gov.it

Prot.n. 1026/B15

Casoria, 8.03.2019

AL PERSONALE DOCENTE
AL SITO WEB
AGLI ATTI DELLA SCUOLA

AVVISO PUBBLICO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

OGGETTO: Bando pubblico per l'individuazione di n. 2 ESPERTI INTERNI e n. 2 TUTOR INTERNI per attività finalizzate alla realizzazione di moduli formativi da attivare in relazione al Progetto "Radici per nutrire ... rami per sostenere" presentato dalla Rete di Scuole avente come capofila l'Istituzione Scolastica proponente I.C.2 "Moscati - Maglione", di cui è parte integrante l'I.C. "N. Cortese", in partenariato con soggetti del terzo settore, progetto approvato e finanziato, nell'ambito del Fondo per lo Sviluppo e la Coesione (FSC) – Regione Campania 2007-2013 – Obiettivo di Servizio: Istruzione – Azione 2: Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con bisogni educativi speciali – Avviso pubblicato in data 8 ottobre 2018 sul Bollettino Ufficiale della Regione Campania

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'Avviso Pubblico della Regione Campania – FSC " Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con bisogni educativi speciali" dell' 8 ottobre 2018;
- Visto l'Accordo di rete con I.C. 2 "Moscati - Maglione"- Casoria (capofila); l'I.C. 3 "Carducci – King-Casoria; l'I.C. "Palizzi"- Casoria; l'I.C. 1 "Lodovico da Casoria; il Liceo Statale "G. Gandhi"; l'I.C. "Puccini- 4 CD"; Partner : Comune di Casoria; Prodos Consorzio di cooperative Sociali; Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Medicina Chirurgia e Odontoiatria "Scuola Medica Salernitana";
- Visto il progetto "Radici per nutrire ... rami per sostenere" presentato dalla scuola capofila della rete, in raccordo e d'intesa con i soggetti della rete stessa;
- Atteso che il progetto sopracitato prevede un percorso specifico (Percorso A – Competenze di base Italiano e matematica) per un gruppo eterogeneo di alunni comprendente normodotati, DSA, ADHD e DA;
- Vista la nota prot. n. 859 del 26.02.2019 del dirigente Scolastico della scuola capofila;

INDICE AVVISO PUBBLICO PER IL PERSONALE INTERNO

N. 2 (due) figure per l'attività di Formatore ESPERTO – N. 2 (due) figure per l'attività di Tutor
per la realizzazione dei seguenti moduli:

SCUOLA SECONDARIA		ORE PREVISTE
Modulo 1	Recupero e consolidamento delle competenze di Italiano per allievi con Bisogni Educativi Speciali	18
Modulo 2	Recupero e consolidamento delle competenze di Matematica per allievi con Bisogni Educativi Speciali	18

COMPITI DELL'ESPERTO

- Accertarsi dei pre-requisiti in possesso dei partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi, tenendo conto delle specificità degli stessi allievi (discenti con BES);
- Redigere e presentare, in coordinamento con i docenti di Italiano e di Matematica delle classi di provenienza degli allievi, il programma del modulo a lui affidato;
- Utilizzare le strategie didattico- relazionali, i materiali e gli strumenti opportuni tenendo conto delle specificità dell'uditorio;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici, di monitoraggio, di verifica e di coordinamento che dovessero essere indetti;
- Organizzare la somministrazione dei materiali di esercitazione, dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- Predisporre materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione ecc ...;
- Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario, la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze e del grado di soddisfazione degli allievi;
- Espletare con diligenza e puntualità il proprio incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico.

COMPITI DEL TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto suddiviso in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari e alle competenze da acquisire;
- Compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- Contattare gli alunni e le loro famiglie in caso di assenza ingiustificata;
- Rapportarsi ai Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare l'impatto sull'andamento scolastico anche utilizzando gli opportuni strumenti di monitoraggio;
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;

- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del proprio incarico.

TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Si farà riferimento agli Allegati B (per gli Esperti) e C (per i Tutor) acclusi al seguente Avviso, nei quali sono indicati anche le esperienze valutabili.

CANDIDATURA E VALUTAZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 14,00 del 15.03. 2019**

Modalità di presentazione dell'istanza:

- consegna manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Invio candidatura per FSC.- Regione Campania: Percorsi di Inserimento attivo per gli alunni con BES**";
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: naic8en005@pec.istruzione.it con oggetto "**Invio candidatura per FSC - Regione Campania: Percorsi di Inserimento attivo per gli alunni con BES**";
- Oppure: Posta raccomandata con ricevuta A/R sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "**Invio candidatura per FSC.- Regione Campania: Percorsi di Inserimento attivo per gli alunni con BES**";
- La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**allegato A** di questo Avviso con firma autografa (pena esclusione) corredata da:
 - curriculum vitae su modello europeo;
 - tabella dei titoli di valutazione (**allegati B o C**);
 - ipotesi progettuale (**solo per gli esperti**)

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione. La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nelle tabelle di valutazione del presente Avviso. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (<http://www.icninocortese.gov.it>) entro il 15.03.2019.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Esposito