Insegnante specializzato:

ALUNNO:

### SEZIONE: .............. **- SCUOLA:** Scegliere un elemento.

ALUNNO:

###  SEZIONE: .............. **- SCUOLA:** Scegliere un elemento.

Consiglio di Classe:

|  |
| --- |
| **Insegnanti della sezione** |
|  |
|  |
|  |
|  |

Dati generali:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome:** |  | **Nome:** |  |
| **C.F.** |  | **C.I.** |  |
| **Nato il:** |  | **A:** |  |
| **Indirizzo:** |  | **Tel.** |  |

**N.B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza (art. 622 Codice Penale). Esso va conservato all’interno del fascicolo personale dell’alunno, con facoltà di visione da parte degli operatori che si occupano dello stesso.**

# Dati relativi alla scolarità pregressa:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Denominazione**  | **Frequenza:** | **Sostegno:** | **Trattenimenti/Ripetenze:** |
|  |  |  |  |

## Dati relativi al corrente anno scolastico:

|  |  |
| --- | --- |
| **Personale scolastico assegnato:** | **Totale ore sett.** |
| Insegnante di sostegno |  |
| Operatori socio-sanitari  |  |
| Assistenza materiale | [ ]  SI | [ ]  NO |

## Dati relativi al prossimo anno scolastico[[1]](#footnote-1):

|  |  |
| --- | --- |
| **Personale scolastico assegnato:** | **Necessità di ore:** |
| Insegnante di sostegno |  |
| Operatori socio-sanitari[[2]](#footnote-2)  |  |
| Assistenza materiale | [ ]  SI  | [ ]  NO |

## Ulteriori interventi attivati per assicurare il diritto alla frequenza scolastica:

|  |  |
| --- | --- |
| Ausili tecnici per la postura |  |
| Ausili tecnici per la deambulazione |  |
| Ausili tecnici per la comunicazione |  |
| Ausili informatici |  |

## Informazioni riguardanti il contesto familiare e sociale rilevanti ai fini dell’inclusione scolastica:

|  |
| --- |
|  |

# NOTE DIAGNOSTICHE

1. **DIAGNOSI FUNZIONALE SINTETICA:**

|  |
| --- |
|  |

1. **CERTIFICAZIONE:**

|  |
| --- |
| ***Tipo Certificazione:***  |
| ***Rilasciata da:***  |
| ***In data:***  |
| ***Validità:***  |

1. INTERVENTI TERAPEUTICI E RIABILITATIVI IN ATTO:

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia  |  |
| Luogo |  |
| Operatori |  |
| Frequenza |  |

1. FARMACI:

|  |
| --- |
|  |

1. STRATEGIE SCOLASTICHE PER L’EMERGENZA E/O SOMMINISTRAZIONE DI FARMACI SALVAVITA:

|  |
| --- |
|  |

1. AUSILI E/O PROTESI:

|  |
| --- |
|  |

1. STRATEGIE PER LA GESTIONE DEI MOMENTI DI CRISI O DI EMERGENZA:

|  |  |
| --- | --- |
| Breve descrizione possibili crisi |  |
| Frequenza |  |
| Strategie utili alla gestione |  |
| Chi deve intervenire |  |

# ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA (AREE TRASVERSALI)[[3]](#footnote-3)

### AREA SOCIO-AFFETTIVO-RELAZIONALE

|  |
| --- |
| CAMPO DI ESPERIENZA: Il sé e l’altro |

|  |
| --- |
| SITUAZIONE DI PARTENZA: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.S.A.R.1.1. | OBIETTIVI[[4]](#footnote-4)  | CONTENUTI | INTERVENTI |
| A.S.A.R.1.2 |  |  |  |
| A.S.A.R.1.3 |  |  |  |
| A.S.A.R.1.4 |  |  |  |

### AREA PSICO-MOTORIA

|  |
| --- |
| CAMPO DI ESPERIENZA: Il corpo in movimento |

|  |
| --- |
| SITUAZIONE DI PARTENZA: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.P.M.1.1. | OBIETTIVI  | CONTENUTI | INTERVENTI |
| A.P.M.1.2 |  |  |  |
| A.P.M.1.3 |  |  |  |
| A.P.M.1.4 |  |  |  |

### AREA LINGUISTICO ED ESPRESSIVA

|  |
| --- |
| CAMPO DI ESPERIENZA: I discorsi e le parole |

|  |
| --- |
| SITUAZIONE DI PARTENZA: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.L.E. 1.1. | OBIETTIVI  | CONTENUTI | INTERVENTI |
| A.L.E. 1.2 |  |  |  |
| A.L.E. 1.3 |  |  |  |
| A.L.E. 1.4 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **CAMPO DI ESPERIENZA: Linguaggi, creatività ed espressione** |

|  |
| --- |
| SITUAZIONE DI PARTENZA: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.L.E.1.5 | OBIETTIVI  | CONTENUTI | INTERVENTI |
| A.L.E. 1.6 |  |  |  |
| A.L.E. 1.7 |  |  |  |
| A.L.E. 1.8 |  |  |  |

AREA COGNITIVA

|  |
| --- |
| CAMPO DI ESPERIENZA: La conoscenza del Mondo |

|  |
| --- |
| SITUAZIONE DI PARTENZA: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.C 1.1. | OBIETTIVI  | CONTENUTI | INTERVENTI |
| A.C 1.2 |  |  |  |
| A.C 1.3 |  |  |  |
| A.C 1.4 |  |  |  |

# DESCRIZIONE DEL CONTESTO E RILEVAMENTO DEI BISOGNI

|  |
| --- |
|  |

# PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambito:** | **Obiettivi:** |
| Ambito cognitivo |  |
| Ambito relazionale |  |
| Ambito socio-affettivo ed emotivo |  |
| Ambito comportamentale-adattivo |  |

# QUADRO ORGANIZZATIVO DELL’ORARIO SETTIMANALE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì**  | **Venerdì** |
| **I** |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |
| **III** |  |  |  |  |  |
| **IV** |  |  |  |  |  |
| **V** |  |  |  |  |  |
| **VI** |  |  |  |  |  |
| **VII** |  |  |  |  |  |
| **VIII** |  |  |  |  |  |

*N.B. In rosso le ore in cui l’alunno non frequenta; in verde le ore in cui è presente il docente specializzato*

# VERIFICHE E MODIFICHE AL PEI

***Il presente PEI potrà subire modifiche durante l’anno scolastico, in qualunque momento se ne ravvisi la necessità, a seguito del monitoraggio degli obiettivi raggiunti e delle modalità attuate. Tali modifiche riguarderanno gli obiettivi didattici e/o educativi. La verifica dei risultati raggiunti e della congruenza delle scelte effettuate si realizzerà in via ordinaria e in coincidenza con le verifiche periodiche della classe.***

***VERIFICA N.1 (dicembre)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivo[[5]](#footnote-5) raggiunto …** | **In modo insufficiente** | **In modo parziale** | **In modo adeguato** | **Con buoni risultati** | **Con ottimi risultati** |
| A.S.A.R.1.1. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.S.A.R.1.2 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.S.A.R.1.3 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.S.A.R.1.4 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.P.M.1.1. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.P.M.1.2 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.P.M.1.3 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.P.M.1.4 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.1. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.2 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.3 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.4 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.5 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.6 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.7 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.8 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.C 1.1. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.C 1.2 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.C 1.3 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.C 1.4 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |
| --- |
| ***Eventuali modifiche e adeguamenti della programmazione*** |
|  |

***VERIFICA N.2 (febbraio)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivo[[6]](#footnote-6) raggiunto …** | **In modo insufficiente** | **In modo parziale** | **In modo adeguato** | **Con buoni risultati** | **Con ottimi risultati** |
| A.S.A.R.1.1. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.S.A.R.1.2 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.S.A.R.1.3 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.S.A.R.1.4 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.P.M.1.1. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.P.M.1.2 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.P.M.1.3 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.P.M.1.4 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.1. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.2 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.3 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.4 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.5 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.6 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.7 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.8 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.C 1.1. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.C 1.2 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.C 1.3 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.C 1.4 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |
| --- |
| ***Eventuali modifiche e adeguamenti della programmazione*** |
|  |

***VERIFICA N.3 (aprile)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivo[[7]](#footnote-7) raggiunto …** | **In modo insufficiente** | **In modo parziale** | **In modo adeguato** | **Con buoni risultati** | **Con ottimi risultati** |
| A.S.A.R.1.1. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.S.A.R.1.2 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.S.A.R.1.3 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.S.A.R.1.4 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.P.M.1.1. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.P.M.1.2 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.P.M.1.3 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.P.M.1.4 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.1. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.2 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.3 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.4 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.5 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.6 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.7 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.8 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.C 1.1. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.C 1.2 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.C 1.3 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.C 1.4 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |
| --- |
| ***Eventuali modifiche e adeguamenti della programmazione*** |
|  |

***VERIFICA N.4 (giugno)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivo[[8]](#footnote-8) raggiunto …** | **In modo insufficiente** | **In modo parziale** | **In modo adeguato** | **Con buoni risultati** | **Con ottimi risultati** |
| A.S.A.R.1.1. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.S.A.R.1.2 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.S.A.R.1.3 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.S.A.R.1.4 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.P.M.1.1. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.P.M.1.2 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.P.M.1.3 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.P.M.1.4 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.1. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.2 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.3 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.4 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.5 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.6 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.7 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.L.E. 1.8 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.C 1.1. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.C 1.2 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.C 1.3 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| A.C 1.4 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |
| --- |
| ***Eventuali modifiche e adeguamenti della programmazione per il successivo anno scolastico*** |
|  |

***Il trattamento e la segretezza dei dati e delle informazioni qui registrati sono tutelati da quanto disposto dal decreto legislativo 196/2003 recante disposizioni in materia di “Tutela delle persone e degli altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali”.***

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Docenti*** | **Firma** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Famiglia** |  |
| **Operatori sanitari ASL/AO** |  |
| **Altri eventuali operatori****(collaboratori scolastici ed extrascolastici, figure educative del territorio….)** |  |

1. Questa voce deve essere compilata a fine anno scolastico in previsione dell’anno successivo [↑](#footnote-ref-1)
2. Inserire le ore di Assistenza specialistica eventualmente concordate in sede di Gruppo di Lavoro operativo [↑](#footnote-ref-2)
3. I codici dei singoli obiettivi saranno riportati anche nella parte di verifica [↑](#footnote-ref-3)
4. Il numero di obiettivi per ambito è puramente indicativo [↑](#footnote-ref-4)
5. Fare riferimento ai codici utilizzati per la sezione programmazione educativa ed eliminare, eventualmente i codici di obiettivi non programmati [↑](#footnote-ref-5)
6. Fare riferimento ai codici utilizzati per la sezione programmazione educativa ed eliminare, eventualmente i codici di obiettivi non programmati [↑](#footnote-ref-6)
7. Fare riferimento ai codici utilizzati per la sezione programmazione educativa ed eliminare, eventualmente i codici di obiettivi non programmati [↑](#footnote-ref-7)
8. Fare riferimento ai codici utilizzati per la sezione programmazione educativa ed eliminare, eventualmente i codici di obiettivi non programmati [↑](#footnote-ref-8)