

**INTEGRAZIONI AL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (D.M. N. 254/2012) RIFERITE ALL'INSEGNAMENTO
TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

Al termine del primo ciclo, l'alunno

comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.

- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipio e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- È in grado di distinguere i diversi *device* e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nei confronti con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile (dalle Linee guida)

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

OBIETTIVI: CAMPI DI ESPERIENZA

IL SÉ E L'ALTRO

- ✓ Formulare ipotesi sulle regole
- ✓ Conoscere le regole della scuola
- ✓ Comprendere l'importanza delle regole
- ✓ Riconoscere situazioni in cui sono state rispettate le regole
- ✓ Riconoscere alcune regole della famiglia
- ✓ Interiorizzare alcune regole della strada per pedoni e ciclisti
- ✓ Sviluppare la propria identità di cittadino
- ✓ Interiorizzare alcuni principi della Costituzione

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- ✓ Eseguire dei giochi motori in cui è importante rispettare le regole
- ✓ Partecipare a un gioco dedicato alla bandiera e all'Inno nazionale

IMMAGINI, SUONI E COLORI

- ✓ Realizzare un cartellone con fotografie
- ✓ Scattare foto sul rispetto ambientale
- ✓ "Inventare" e disegnare segnali
- ✓ Realizzare il plastico del proprio paese
- ✓ Osservare e riprodurre opere d'arte
- ✓ Ascoltare e cantare canzoncine
- ✓ Eseguire lavoretti creativi sul tricolore

I DISCORSI E LE PAROLE

- ✓ Ascoltare una storia sul rispetto delle regole
- ✓ Formulare domande osservando le immagini
- ✓ Ipotizzare risposte e partecipare a conversazioni sulle regole
- ✓ Memorizzare e ripetere filastrocche
- ✓ Riconoscere parole raffigurate
- ✓ Ripetere alcuni diritti fondamentali

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- ✓ Conoscere il vigile urbano, il semaforo e alcuni segnali stradali
- ✓ Conoscere i principali mezzi di trasporto
- ✓ Distinguere destra/sinistra
- ✓ Esplorare i locali della scuola
- ✓ Conoscere la via della propria abitazione, le principali vie della città e il Municipio
- ✓ Conoscere i simboli della Repubblica e alcune tipicità italiane

SCUOLA PRIMARIA		
NUCLEO TEMATICO N. 1	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE DIRITTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI SOLIDARIETÀ	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute. ✓ Riconoscere e rispettare le diversità tra compagni. ✓ Sviluppare comportamenti di collaborazione e solidarietà nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.
	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipio e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i concetti di diritto/dovere. ✓ Conoscere la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. ✓ Costruire il senso di legalità attraverso la conoscenza della Costituzione italiana. ✓ Ascoltare e rispettare i punti di vista degli altri. ✓ Conoscere i diritti e i doveri del cittadino. ✓ Conoscere l'ordinamento della nostra Repubblica. ✓ Conoscere l'iter di una legge. ✓ Riconoscere e comprendere il significato dei simboli della nostra Repubblica. ✓ Adottare comportamenti nel rispetto della legalità. ✓ Conoscere la funzione dell'Unione europea e dei suoi organismi principali. ✓ Conoscere i principi fondamentali della Carta dei diritti europea
NUCLEO TEMATICO N. 2	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l’attività di riciclaggio</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprendere il significato di sviluppo sostenibile.✓ Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l’ambiente naturale, le piante e gli animali.✓ Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall’azione dell’uomo sull’ambiente naturale.✓ Rilevare il problema dei rifiuti e l’indispensabilità del riciclaggio.✓Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell’ambiente.✓ Adottare comportamenti responsabili a favore dello sviluppo sostenibile.✓ Utilizzare gli strumenti a minore consumo energetico tra quelli adatti al compito da svolgere
<p>NUCLEO TEMATICO N. 3</p>	<p>TRAGUARDI</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>È in grado di distinguere i diversi <i>device</i> e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nei confronti con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l’identità digitale da un’identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Iniziare a ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti.✓ Iniziare ad analizzare la credibilità e l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.✓ Usare con responsabilità le tecnologie per interagire con gli altri.✓ Conoscere gli strumenti concreti per prevenire e intervenire a fronte di episodi di cyber bullismo.✓ Riconoscere e sfruttare anche le funzioni più sofisticate dei motori di ricerca

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEO TEMATICO N. 1	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>COSTITUZIONE DIRITTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI SOLIDARIETÀ</p>	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare comportamenti di collaborazione e solidarietà nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune. ✓ Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione (e "manutenzione") di regole condivise ✓ Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale in cui si trova ✓ Costruire con gli altri nuove regole condivise per il gruppo di appartenenza ✓ Riconoscere l'importanza della salute come problema non solo individuale, ma della società
	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipio e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i concetti di diritto/dovere. ✓ Conoscere la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. ✓ Costruire il senso di legalità attraverso la conoscenza della Costituzione italiana. ✓ Ascoltare e rispettare i punti di vista degli altri. ✓ Argomentare il proprio punto di vista. ✓ Conoscere i diritti e i doveri del cittadino. ✓ Conoscere l'ordinamento della nostra Repubblica. ✓ Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si

		<p>appartiene (classe, scuola, città, nazione...) e le loro regole (Costituzione italiana, norme internazionali...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere l'iter di una legge. ✓ Riconoscere e comprendere il significato dei simboli della nostra Repubblica. ✓ Adottare comportamenti nel rispetto della legalità. ✓ Conoscere la funzione dell'Unione europea e dei suoi organismi principali. ✓ Conoscere i principi fondamentali della Carta dei diritti europea.
NUCLEO TEMATICO N. 2	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adottare comportamenti responsabili a favore dello sviluppo sostenibile. ✓ Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale. ✓ Intraprendere iniziative nel rispetto dell'ambiente (riciclaggio dei materiali, raccolta differenziata, ...). ✓ Riconoscere e evitare sprechi di energia. ✓ Utilizzare gli strumenti a minore consumo energetico tra quelli adatti al compito da svolgere
NUCLEO TEMATICO N. 3	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
	<p>È in grado di distinguere i diversi <i>device</i> e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti. ✓ Analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nei confronti con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Usare con responsabilità le tecnologie per interagire con gli altri.✓ Conoscere gli strumenti concreti per prevenire e intervenire a fronte di episodi di cyberbullismo.✓ Inviare messaggi di posta elettronica usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette✓ Conoscere e applicare i principi base della privacy
-------------------------------------	--	---