



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

A.S. 2023-24

L'Istituto comprensivo "Nino Cortese" di Casoria-Arpino di Napoli

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 elaborato dal collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento delle alunne e degli alunni nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che delle alunne e degli alunni, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNA/ALUNNO IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

- **L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA:**

- ✓ **a creare un clima sereno e corretto**, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- ✓ **ad offrire alle alunne e agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto**, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- ✓ **a valorizzare e rispettare la personalità e la capacità di ciascun alunno**, in modo che ognuno possa essere protagonista del proprio processo di apprendimento, conoscendo gli obiettivi del curriculum e il percorso per raggiungerli;
- ✓ **ad operare secondo le indicazioni nazionali** ed a realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- ✓ **a favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali**;
- ✓ **a far rispettare le norme di comportamento e i divieti** durante tutte le attività didattiche, la ricreazione e i laboratori;
- ✓ **a offrire un ambiente di apprendimento - fisico e digitale - favorevole alla crescita integrale della persona**, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento. a procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alla progettazione e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;

- ✓ **a comunicare costantemente con le famiglie** in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica e agli aspetti inerenti il comportamento;
- ✓ **a mantenere la riservatezza sui dati sensibili** e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- ✓ **a offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;**
- ✓ **a prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo**, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti; promuovendo in particolare l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica e prevedendo misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo;
- ✓ **a far rispettare le indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto** applicando nei casi previsti le sanzioni;
- ✓ **ad avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio** (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni);
- ✓ **a promuovere l'insegnamento scolastico dell'Educazione civica**, secondo quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalla Nota MI n. 35 del 22 giugno 2020, ovvero a sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

- LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- ✓ **a trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza** per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- ✓ **a instaurare un dialogo costruttivo con i docenti**, rispettando la loro libertà di insegnamento, la loro competenza valutativa;
- ✓ **a tenersi aggiornata** su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web);
- ✓ **a partecipare alle riunioni previste**, in particolare quelle dell'inizio dell'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il P.T.O.F., il Regolamento della scuola, le attività che saranno svolte nell'anno;
- ✓ **a verificare** attraverso un contatto frequente con i docenti **che l'alunno segua gli impegni individuali e le regole della scuola**, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- ✓ **a mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola** attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- ✓ **a sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa** e ad assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi eccezionali;
- ✓ **ad aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche** in modo adeguato e proporzionato;
- ✓ **a intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio** a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno;
- ✓ **ad adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità** delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- ✓ **a condividere le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento** o a ricercarne diverse da adottare per casi particolari (le sanzioni, infatti, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità dell'alunno e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica);
- ✓ **ad educare il figlio al rispetto delle norme** (di legge e contenute nel Regolamento di Disciplina dell'Istituto);
- ✓ **a prendere visione del Regolamento d'Istituto** così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo;
- ✓ **a vigilare ed educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici**, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- ✓ **ad esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli**, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;
- ✓ **ad informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo** che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri alunni della scuola e a cooperare nell'opera di sensibilizzazione prevista;
- ✓ **a rispettare il regolamento sulla privacy** (divulgazione di dati, foto, immagini).

- L'ALUNNA E L'ALUNNO SI IMPEGNANO:

- ✓ **a rispettare gli orari** delle lezioni e a portare il materiale necessario allo svolgimento delle attività;
- ✓ **ad aver cura del materiale personale**, di quello collettivo e dell'ambiente circostante;

- ✓ *a svolgere regolarmente i compiti assegnati e a seguire con attenzione le attività di classe, evitando di creare occasioni di disturbo;*
- ✓ *a vivere i momenti di convivenza sociale nel rispetto delle norme di comportamento e buona educazione;*
- ✓ *all'uso dello smartphone con esclusiva finalità didattica, in momenti ben definiti e con modalità prescritte dall'insegnante;*
- ✓ *a uscire da scuola in fila fino al cancello, evitando resse e schiamazzi;*
- ✓ *a essere disponibili ad ascoltare i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;*
- ✓ *a far firmare puntualmente comunicazioni e giustificazioni ai genitori e a restituirle nei tempi stabiliti.*

L'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunna/o nell'istituzione scolastica e ha carattere vincolante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Vincenzo SOMMA
(documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005)