



Piano Triennale Offerta Formativa

CASORIA IC CORTESE

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola CASORIA IC CORTESE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 21/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 2362/B10 del 26/10/2020 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2021 con delibera n. 5

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati
3.2. Curricolo di istituto; valutazione degli apprendimenti e del comportamento; curriculum per l'educazione civica; regolamento DID

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo 'Nino Cortese' è ubicato nella frazione Arpino, all'estrema periferia di Casoria.

Il territorio è carente sul piano dei servizi e delle infrastrutture; una parte consistente delle famiglie degli alunni vive problemi di disoccupazione, resi ancora più gravi dalla situazione epidemiologica ancora in corso. Il livello culturale delle famiglie di provenienza degli alunni è medio-basso; la popolazione scolastica risulta, pertanto, eterogenea e differenziata.

Dal punto di vista socio- culturale mancano biblioteche, palestre comunali e centri di aggregazione per i giovani.

I due plessi del Parco dei Pini sono distanti dalla sede centrale e dislocati in un'area ancora più periferica e sprovvista di servizio di trasporto.

Il background familiare, rilevato dall'indice ECSC - INVALSI, è basso, con una percentuale complessiva di famiglie svantaggiate di gran lunga superiore sia al dato regionale che nazionale.

Le caratteristiche della popolazione scolastica del nostro Istituto sono le seguenti: sono presenti alcuni studenti con cittadinanza non italiana ; alunni con BES, con disturbi di tipo psicofisico, evolutivo (DSA, ADHD/DOP) e con situazioni di svantaggio di tipo socio-economico, comportamentale e relazionale.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

La situazione di emergenza sanitaria, ancora in corso, ha comportato notevoli cambiamenti organizzativi in relazione agli spazi didattici e all'organizzazione del tempo - scuola.

Le scelte della scuola sono orientate alle seguenti finalità:

- costruzione di una didattica verticale per competenze;
- valorizzazione delle diversità per l'inclusione di tutti gli alunni;
- promozione di una pratica consapevole della cittadinanza;
- diffusione di una didattica innovativa attenta ai bisogni formativi degli alunni.

Le priorità strategiche individuate per il prossimo triennio sono:

Attivazione di percorsi progettuali attenti alle attitudini e alle inclinazioni degli alunni, nell'ottica di una didattica orientativa.

Sviluppo e potenziamento delle competenze sociali e civiche.

Sviluppo e potenziamento delle competenze nell'arte, nella pratica e nella cultura musicale.

Sviluppo e potenziamento delle discipline motorie e di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport.

Sviluppo e potenziamento delle competenze di base (alfabetico-funzionale; multilinguistica; matematica-scientifica-tecnologica; digitale).

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Sono previsti percorsi didattici finalizzati alla costruzione di una didattica verticale.

La progettualità del prossimo triennio prevede insegnamenti curricolari ed extracurricolari (PON e Scuola viva; progetti di istituto)

Nel file allegato sono dettagliati gli insegnamenti attivati

ALLEGATI:

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2.pdf

**CURRICOLO DI ISTITUTO; VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL
COMPORTAMENTO; CURRICOLO PER L'EDUCAZIONE CIVICA;
REGOLAMENTO DID**

In questa sezione si allegano i link per accedere ai documenti principali della scuola



ALLEGATI:

Link.pdf



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Il modello organizzativo della nostra scuola si snoda nelle seguenti figure organizzative: collaboratori del Dirigente scolastico, responsabili di plesso, funzioni strumentali, capi dipartimento, animatore digitale, componenti del Nucleo interno di valutazione. Le risorse sono gestite in modo attento distribuendole secondo la normativa vigente e verificando puntualmente le aree da finanziare. Per la gestione dei fondi si redigono annualmente dei piani. L'amministrazione conduce una sistematica pianificazione economica annuale che risponde ai criteri di efficacia, efficienza ed economicità. Le spese per i progetti si concentrano sulle tematiche ritenute prioritarie dalla scuola

L'organizzazione degli Uffici amministrativi e le modalità di rapporto con l'utenza si articolano attraverso il DSGA, l'Ufficio di protocollo e l'Ufficio della didattica.

I servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa sono: il registro online, le pagelle online e la modulistica da sito scolastico.

Reti e convenzioni attivate:

Rete di ambito 18; Eipass; Biblioteca di Casoria; Telefono azzurro; partenariato Perifelicità;

Il piano di formazione per i docenti terrà conto della priorità strategiche definite.

Il piano di formazione per il personale ATA riguarderà i temi della sicurezza sul lavoro e della dematerializzazione.