

## I.C. "N. CORTESE"

### CURRICOLO VERTICALE SCUOLA DELL'INFANZIA

#### AREA LOGICO-MATEMATICA

#### LA CONOSCENZA DEL MONDO

#### COMPETENZE :

##### COMUNICARE

- ❖ Nomina le cifre e ne riconosce i simboli; numera correttamente entro il dieci;
- ❖ Sa riconoscere e denominare le principali figure geometriche ;
- ❖ Riconosce, denomina e raggruppa formando insieme per colore, forma e grandezza;
- ❖ Utilizza un appropriato linguaggio relativo ai concetti topologici e spazio-temporali;
- ❖ Recita rime e filastrocche per memorizzare elenchi (giorni della settimana, mesi dell'anno....).

##### IMPARARE AD IMPARARE

- ❖ Sa operare con quantità e numeri (contare, aggiungere e togliere);
- ❖ Raggruppa, ordina, seria oggetti e realizza semplici sequenze grafiche e ritmiche;
- ❖ Interpreta e produce simboli, mappe e percorsi;
- ❖ Riconosce e rappresenta in modo statico e dinamico il proprio corpo;
- ❖ Percepisce e discrimina la realtà circostante attraverso l'uso dei cinque sensi;
- ❖ Sa utilizzare organizzatori spaziali e temporali per orientarsi nello spazio e nel tempo.

##### COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- ❖ Si muove rispettando le regole e i comandi;
- ❖ Interpreta e rispetta simboli, mappe e percorsi individualmente e in gruppo;
- ❖ Partecipa e collabora in modo attivo alla vita scolastica ,ascoltando gli altri e rispettando il proprio turno ;
- ❖ Realizza giochi con regole condivise.
- ❖ Riesce a controllare le emozioni in maniera adeguata all'età.

##### AUTONOMIA DEL PENSIERO (PENSIERO DIVERGENTE E CRITICO)

- ❖ Osserva con curiosità ed interesse contesti, elementi naturali, materiali, situazioni, usando i sensi per ricavare informazioni e conoscenze;
- ❖ Osserva il proprio corpo, gli organismi viventi ed i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti;
- ❖ Rielabora informazioni e le registra;
- ❖ Utilizza in modo creativo forme, colori e materiali diversi;
- ❖ Si esprime liberamente in relazione all'ambiente e agli altri.

##### RISOLVERE PROBLEMI

- ❖ Raggruppa,
- ❖ Ordina, identifica e confronta materiali secondo diversi criteri;

- ❖ Utilizza simboli per registrare le quantità, esegue misurazioni e classificazioni usando strumenti adeguati;
- ❖ Adopera “Chi”, “che cosa”, “Quando”, “Come”, “Perché” per risolvere semplici problemi;
- ❖ Avvia un graduale percorso di astrazione per giungere al concetto di simbolo e numero, attraverso attività di pre-calcolo con materiale strutturato e non.
- ❖ Ipotizza possibili soluzioni di fronte ad un problema sorto in una attività o nel gioco.