



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

CASORIA IC CORTESE

Codice meccanografico

NAIC8EN005

Città

CASORIA

Provincia

NAPOLI

Legale Rappresentante

Nome

LUIGI

Cognome

STORINO

Codice fiscale

STRLGU57S05F839W

Email

dirigente@icninocortese.edu.it

Telefono

0817590420

Referente del progetto

Nome

Luigi

Cognome

STORINO

Email

dirigente@icninocortese.edu.it

Telefono

0817590420

Informazioni progetto

Codice CUP

G74D23000540006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-22311

Titolo progetto

Risorse per tutti in sicurezza

Descrizione progetto

Il nostro istituto è situato in una zona a forte rischio sociale; alcuni plessi sono stati oggetti di continue incursioni vandaliche che negli anni hanno sensibilmente ridotto le risorse tecnologiche acquistate. Negli ultimi tempi nei plessi a maggiore rischio sono stati creati degli ambienti protetti che si intende implementare con la quota del 10% riservata agli adeguamenti edilizi; una sorveglianza notturna garantita dall'ente comunale ha garantito una maggiore protezione dei beni attualmente presenti nella struttura. Per tale motivo, dopo aver assicurato ad ogni plesso una digital board/lavagna interattiva per ogni aula, diventa necessario rinnovare/implementare i laboratori multimediali presenti ed introdurre alcuni laboratori mobili garantendo ovunque, in ogni plesso, la disponibilità di computer portatili/fissi. I dispositivi personali che andremo ad acquisire andranno ad arricchire la dotazione di dispositivi che la scuola ha già acquistato grazie ai Decreti sostegni e che, dopo il periodo emergenziale, sono tornati nell'istituto (alcuni, purtroppo, in condizioni tali da non permetterne l'uso). Si prevede, pertanto, l'acquisto di 4 laboratori portatili intesi come "Notebook e carrello per ricarica intelligente" che permette di conservare, trasportare e ricaricare al tempo stesso i notebook rendendoli disponibili per le diverse aule. Si rende necessario anche aggiornare la dotazione di computer dei due laboratori informatici dei plessi della scuola secondaria di I grado del nostro istituto. Non volendo trascurare il processo di transizione della scuola digitale a cui come scuola siamo chiamati, al fine di trasformare l'aula scolastica in ambiente di apprendimento innovativo, connesso e digitale vogliamo continuare il progetto di collaborazione con R-Store che negli ultimi anni è consistito nella realizzazione di laboratori con alunni e docenti mettendo a disposizione di due classi gli strumenti Apple perché lo studio possa diventare un'esperienza stimolante e piacevole in grado di liberare il potenziale creativo dei nostri alunni. Completeremo la dotazione di base delle aule-laboratori con alcune Digital board - che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto e a posizionare in quegli ambienti/laboratori attualmente sprovvisti di una superficie digitale di fruizione collettiva. Infine vogliamo mettere a disposizione dei nostri alunni una piattaforma di apprendimento che incoraggi i ragazzi a sperimentare la scienza, la tecnologia, l'ingegneria, l'arte e la matematica per sviluppare un pensiero creativo e una risoluzione innovativa dei problemi: è una tecnologia di realtà virtuale che introduce nelle classi una esperienza di didattica "immersiva" utilizzando l'olografia e la stereoscopia. Gli studenti potranno interagire con gli oggetti olografici, esplorare modelli 3D e visualizzare contenuti interattivi in modo coinvolgente e stimolante.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro istituto, è stata portata la connessione internet nelle aule di ciascun plesso e sono state acquistate XXX Digital Board con i relativi finanziamenti FESR. È stata rinnovata tutta la dotazione di banchi dell'istituto. Con precedenti progetti sono stati acquistati, per alcuni ambienti, dei tavoli modulari e parete divisorie che permettono di riconfigurare gli ambienti a seconda delle attività da proporre agli alunni. I tablet acquistati con il progetto decreti sostegni continuano ad essere utilizzati per lo più per sostenere l'apprendimento degli alunni più fragili. Ad ogni classe della scuola primaria e della scuola secondaria sono stati assegnati un PN Notebook ed i restanti hanno permesso di implementare uno dei laboratori informatici in dotazione della nostra scuola.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Partendo dalle dotazioni già in essere nell'istituto grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti, intendiamo andare a riutilizzare gli arredi già presenti, in quanto disponiamo già di arredi flessibili che permettono la rimodulazione del setting delle aule. A questi andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa che invece acquisiremo con i fondi a disposizione: alcune Digital board - che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto - una dotazione di base di dispositivi personali (iPad) a disposizione di studenti e docenti di due classi della secondaria di I grado, alcuni carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi e diversi pacchetto base per lo studio delle STEM, per la creatività digitale, per l'apprendimento del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata per ciascuna aula che sarà coinvolta. Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo, peer learning, insegnamento delle multiliteracies e gamification.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Biblioteca d'istituto	2	Digital Board		migliorare la qualità sia dell'insegnamento che dell'apprendimento, grazie all'adozione di metodologie didattiche innovative ed inclusive
Laboratorio scientifico	2	Poster Interattivi con APP di realtà aumentata		potenziare la risoluzione di problemi, il pensiero critico, comprensione di prospettive diverse e il lavoro di gruppo
Aule	4	Carrelli con notebook		individualizzazione dell'insegnamento
Aule	3	set per lo storytelling		favorire una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni
Aule	2	Kit videocamera/microfono per collegamenti a distanza		Didattica a distanza/eventuali incontri e confronti con realtà esterne alla scuola
Aula	2	Classi digitali		promuovere tra gli studenti l'uso responsabile delle nuove tecnologie finalizzate alla costruzione collaborativa della conoscenza
Aula	2	Piattaforma per la realtà virtuale		incoraggiare i ragazzi a sperimentare la scienza, la tecnologia, l'ingegneria, l'arte e la matematica per sviluppare un pensiero creativo e una risoluzione dei problemi innovativa.
Biblioteca	2	Kit per podcast		esercitarsi nell'uso e nell'arte della lingua orale e scritta, migliorare la dizione, usare efficacemente il tono della voce e acquisire confidenza con la propria emotività
Laboratorio informatico	2	personal computer		individualizzazione dell'insegnamento

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

L'inserimento di una tecnologia digitale pensata per l'attuazione delle metodologie didattiche adoperate dai docenti implica un cambiamento nella pratica didattica quotidiana attraverso l'allestimento di aule innovative che permetteranno agli alunni di lavorare in gruppo in modalità cooperativa e collaborativa, prevedendo un processo di apprendimento che si svilupperà in momenti diversi e con modalità di interazioni tra pari anch'esse differenti. La dotazione tecnologica digitale permetterà di esprimere il proprio potenziale intellettuale a seconda delle personali inclinazioni e con propri modi di espressione e comunicazione. Fondamentale sarà la formazione del personale rispetto alle competenze digitali dei docenti che dovranno utilizzare le aule innovative in cui i gruppi classe si troveranno a lavorare. La produzione di contenuti digitali che saremo chiamati a mettere in atto in modo puntuale grazie ai nuovi strumenti acquisiti, infatti, comporta un bagaglio di competenze e strumenti sempre più articolato e complesso e richiede competenze adeguate, che vanno al di là del semplice utilizzo di applicazioni specifiche. A livello organizzativo si dovrà tener conto anche della possibilità che più classi usufruiscano degli spazi comuni contemporaneamente, ciò permetterà di innovare la pratica didattica di più gruppi classe, ma anche di lavorare per classi parallele, allargando il confronto tra pari e promuovendo la modalità del peer to peer e del tutoring.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Non esiste uno studente "medio" ma ogni individuo impara in modo diverso sulla base di molteplici fattori: fisici, emotivi, comportamentali, neurologici e culturali. Nostro obiettivo è migliorare l'esperienza educativa di tutti gli studenti introducendo metodi più flessibili di insegnamento e valutazione e dando vita a lezioni realmente inclusive che si adattino a tutte le tipologie di studenti a partire proprio dalla configurazione dell'aula.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione si riunirà ad intervalli temporali costanti per preparare le azioni necessarie alla realizzazione degli ambienti di apprendimento. La fase iniziale consisterà in una ricognizione delle risorse a disposizione e quelle che maggiormente rispondono alle esigenze del nostro istituto, contemporaneamente un confronto con il Collegio docenti permetterà di raccogliere le maggiori esigenze metodologiche. Da qui nascerà la proposta progettuale. Successivamente seguirà il capitolato tecnico necessario per avviare l'attività negoziale e per espletare le gare per l'acquisto del materiale. Il team di progetto, in ultimo, seguirà le fasi di allestimento degli ambienti di apprendimento e di primo supporto al loro utilizzo.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Le misure di accompagnamento promosse dalla scuola consisteranno nella formazione del personale per l'utilizzo della tecnologia digitale e delle metodologie didattiche innovative. Le attività formative consisteranno in diversi moduli relativi sia all'utilizzo dei nuovi strumenti digitali, che al potenziamento delle competenze di insegnamento ad essi correlati. I due aspetti saranno poi combinati ed armonizzati per rendere efficace ed efficiente l'utilizzo degli ambienti di apprendimento realizzati. Inoltre il team digitale fornirà supporto e confronto costante ai docenti attraverso un'azione di mentoring/tutoring fra docenti.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	21	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		136.282,31 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		0,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		17.035,28 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		17.035,28 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				170.352,87 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
22/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.