



Istituto Comprensivo "NINO CORTESE"
Sede Centrale via B. Croce 38 - 80026 CASORIA (NA)
Tel/Fax 081 7590420 - C.F.: 93056830636 – Cod. Mecc.: NAIC8EN005
E-Mail: naic8en005@istruzione.it; naic8en005@pec.istruzione.it;
www.icninocortese.edu.it



I. C. "N.CORTESE" - CASORIA (NA)
Prot. 0001434 del 04/04/2024
VII-6 (Uscita)

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI ESPERTI E TUTOR afferenti al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - (D.M. n. 65/2023)

CUP: G74D23003280006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27971

TITOLO PROGETTO: "Making the future"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il D.I. 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 96.419,82 (suddivisa in quota A € 76.718,56 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 19.701,26 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- VISTO** l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico Vincenzo Somma e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 1° marzo 2024 e da concludersi entro il 15 maggio 2025 con il rilascio di attestati e certificazione di conclusione – prot. n. 0010131 del 22/01/2024;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 363 del 29/01/2024 - per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27971;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Making the future", CUP G74D23003280006, di avvalersi della collaborazione di n° 12 Esperti formatori, con competenze documentate sulle discipline STEM e in possesso di idonei requisiti, e n° 12 Tutor per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attivazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, per studentesse e studenti;
- VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto n. 5.8/2023 del 28 novembre 2023 e del Collegio dei docenti n° 2.4/23-24 del 18 dicembre 2023 di ratifica dell'avviso/decreto "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)";
- VISTO** che con Decreto n. prot. 1238/IV-5 del 22/03/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per le figure professionali di esperto formatore/tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi e laboratoriali, afferenti all'Intervento di cui in oggetto;
- PRESO ATTO** delle candidature pervenute per ogni ruolo richiesto;
- RITENUTE** valide le candidature pervenute e adeguati i curriculum presentati;
- VISTO** il verbale della commissione prot. 1356/VII-1 del 28/03/2024 per il conferimento degli incarichi individuali di esperto formatore, aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi di potenziamento della didattica curricolare e co-curricolari per studentesse e studenti relativi al progetto in oggetto, e le relative graduatorie allegate;
- VISTO** il verbale della commissione prot. 1363/VII-1 del 29/03/2024 per il conferimento degli incarichi individuali di tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi di potenziamento della didattica curricolare e co-curricolari per studentesse e studenti relativi al progetto in oggetto, e le relative graduatorie allegate;
- PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;
- DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie,

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

- di approvare le graduatorie di cui ai verbali prot. 1356/VII-1 del 28/03/2024 e prot. 1363/VII-1 del 29/03/2024;

- di conferire l'incarico individuale, nel rispetto dell'ordine di graduatorie e delle preferenze espresse, avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi e laboratoriali, afferenti al Progetto "Making the future", sia di potenziamento della didattica curricolare che con attività co-curricolari, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, per un importo orario lordo pari a € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso, per una durata pari a n° 30 ore effettivamente prestate per ciascun modulo, come di seguito indicato:

ESPERTI			
<i>Tipologia di scuola</i>	<i>Percorso</i>	<i>Candidata/o</i>	<i>Nm. protocollo</i>
SCUOLA DELL'INFANZIA	LABIRINTO: CREA UN CODICE	Curcio Elisabetta	1316 del 27/03/2024
		Marchitelli Elena Margherita	1291 del 26/03/2024
		Federico Rita	1341 del 28/03/2024
SCUOLA PRIMARIA	ROBOT- iamo	Russo Filomena	1350 del 28/03/2024
	Il coding in classe	Guadagni Natalia	1334 del 28/03/2024
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	PROBLEM SOLVING	Marchitelli Elena Margherita	1290 del 26/03/2024
		Guadagni Natalia	1315 del 27/03/2024
		D'Errico Marco	1277 del 26/03/2024
	CERTIFICAZIONE INFORMATICA	Curcio Elisabetta	1316 del 27/03/2024
		Ferrara Giuseppe	1321 del 27/03/2024
ROBOTICA	Catoggio Giulio	1347 del 28/03/2024	

TUTOR			
<i>Tipologia di scuola</i>	<i>Percorso</i>	<i>Candidata/o</i>	<i>Nm. protocollo</i>
SCUOLA DELL'INFANZIA	Labirinto: crea un codice	Porpora Annamaria	1349 del 28/03/2024
		Nucibello Santa	1335 del 28/03/2024
		Sequino Maria Rosaria	1333 del 28/03/2024
SCUOLA PRIMARIA	ROBOT- iamo	Cimmino Elvira	1320 del 27/03/2024
	Il coding in classe	Franzese Rocco	1348 del 28/03/2024
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	PROBLEM SOLVING	Franzese Rocco	1348 del 28/03/2024
		Troiano Emma	1351 del 28/03/2024
		Bianco Gaetano	1353 del 28/03/2024
	CERTIFICAZIONE INFORMATICA	Sorrentino Daniela	1317 del 27/03/2024
		Sorgente Mariapia	1352 del 28/03/2024
	ROBOTICA	Marchitelli Elena Margherita	1329 del 27/03/2024
	D'Errico Marco	1277 del 26/03/2024	

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica al seguente link www.icninocortese.edu.it, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Casoria, 04/04/2024

Il Dirigente Scolastico
VINCENZO SOMMA

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)