



Istituto Comprensivo "NINO CORTESE"
Sede Centrale via B. Croce 38 - 80026 CASORIA (NA)
Tel/Fax 081 7590420 - C.F.: 93056830636 – Cod. Mecc.: NAIC8EN005
E-Mail: naic8en005@istruzione.it; naic8en005@pec.istruzione.it;
www.icninocortese.edu.it



I. C. "N.CORTESE" - CASORIA (NA)
Prot. 0002188 del 17/05/2024
I-7 (Uscita)

OGGETTO: VERBALE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI aventi ad oggetto la selezione di figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi di potenziamento della didattica curricolare e co-curricolari afferenti al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca componente 1 – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Intervento A: Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (D.M. 65/2023).

CUP: G74D23003280006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27971

TITOLO PROGETTO: "Making the future"

Il giorno 17 maggio 2024, alle ore 14:30 nell’ufficio della dirigenza dell’Istituzione scolastica “Nino Cortese”, si sono riuniti il dirigente scolastico, dott. Vincenzo Somma, e i docenti Catoggio Giulio e Scapicchio Simona, in qualità di componenti il Gruppo di lavoro, per la selezione di figure professionali per lo svolgimento delle attività di potenziamento della didattica curricolare e co-curricolari - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - in relazione al progetto "Making the future", identificato da Codice CUP G74D23003280006.

PREMESSO CHE

- con Avviso pubblico, n. prot. 2042 del 09/05/2024, l’Istituzione scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento di n° 2 Esperti formatori madrelingua; di n° 1 Esperto formatore in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL e di n° 3 Tutor per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto l’attivazione di percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, per le alunne e gli alunni della scuola primaria, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati alla preparazione di gruppi di alunni della scuola secondaria di primo grado al successivo livello linguistico QCER rispetto a quello di partenza, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, per una durata pari a 40 hh per ciascuna edizione;
- l’art. 4 dell’Avviso di selezione ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell’individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l’art. 2, del suddetto Avviso, dispone che « l’istanza di partecipazione [...] devono pervenire, entro le ore 10:00 del 16 maggio 2024 a mano presso la segreteria dell’istituto o a mezzo PEC all’indirizzo naic8en005@pec.istruzione.it »;

la Commissione, costituita dal Dirigente scolastico e da componenti del Gruppo di lavoro, procede alla selezione delle figure professionali indicate per lo svolgimento delle attività di cui in premessa.

Funge da Segretario verbalizzante la docente Scapicchio Simona.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona del dott. Vincenzo Somma, dà atto che sono pervenute n. 3 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

Candidato/a	Ruolo per cui presenta istanza	Percorso per cui presenta istanza	Riferimento	Qualifica
ROMANO LAURA	TUTOR	Attività co-curricolari di potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni della scuola secondaria di primo grado	n. prot. 2119 del 14/05/2024	Interno

GIACCO GIOVANNA	TUTOR	Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche per le alunne e gli alunni della scuola primaria.	n. prot. 2167 del 16/05/2024	Interno
D'AMIANO PAOLA	TUTOR	Attività co-curricolari di potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni della scuola secondaria di primo grado	n. prot. 2168 del 16/05/2024	Interno

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

La Commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali. Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'Allegato B, autovalutazione dei titoli, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

COGNOME e NOME	TITOLI CULTURALI							ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO TOTALE
	Laurea magistrale/ specialistica	Ulteriore laurea magistrale/ specialistica	Dottorato di ricerca	Master/Corsi di specializzazione	Corsi di formazione	Cert. Comp. Informatiche.	Cert. Comp. linguistiche	Exp. doc. in progetti europei.	Esperienza in qualità di tutor	
Romano Laura	5	/	/	/	/	/	/	1	/	6
Giacco Giovanna	3	/	/	4	1	1	1	0.5	/	10,5
D'Amiano Paola	3	/	/	2	/	3	4	1	2	15

Ciò premesso, per il Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27971, "Making the future", Intervento A: Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, si assegna il ruolo di TUTOR:

- per i percorsi con metodologia CLIL nella scuola primaria alla docente Giacco Giovanna, stante l'unica candidatura inerente il profilo oggetto della selezione;
- per i percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni della scuola secondaria di primo grado alle docenti Romano Laura e D'Amiano Paola, stante le uniche candidature inerenti il profilo oggetto della selezione.

Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute una sola domanda per ruolo

Alle ore 18:00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Casoria, lì 17 maggio 2024

Presidente: _____

Componente G. di L.: _____

Componente G. di L.: _____