

## Corso “La valutazione nella scuola primaria”

L’ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 e le relative Linee guida fissano le nuove modalità di valutazione nella scuola primaria, fornendo indicazioni sulla formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale.

Il presente corso ha l’obiettivo di offrire un’informazione chiara e completa sulle nuove modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni nella scuola primaria e sui relativi riferimenti teorici e supportare i docenti nella definizione dei criteri e degli strumenti didattici per l’attuazione delle nuove procedure di valutazione.

### **Formazione su Misura**

*Un progetto di  
Mondadori Education  
e Rizzoli Education*

*[www.formazioneSUMISURA.it](http://www.formazioneSUMISURA.it)  
[info@formazioneSUMISURA.it](mailto:info@formazioneSUMISURA.it)*

*Mondadori Education è un Ente  
Formatore accreditato per la  
formazione del personale della  
scuola ai sensi della Direttiva  
Ministeriale n. 90/2003 - Prot.  
n. AOODPIT595 rinnovato con  
Direttiva Ministeriale  
170/2016*

*Rizzoli Education è un Ente  
Formatore accreditato per la  
formazione del personale della  
scuola ai sensi della Direttiva  
Ministeriale n. 90/2003 - Prot.  
n. AOODGPER6280 rinnovato  
con Direttiva Ministeriale  
170/2016*

### **AUTORE**

#### **Dino Cristanini**

Esperto formatore in materia di politiche scolastiche, progettazione organizzativa e didattica, formazione del personale, valutazione ed ex dirigente tecnico MIUR.

### **OBIETTIVI**

- Conoscere le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni nella scuola primaria e i loro fondamenti teorici.
- Definire gli obiettivi di apprendimento da perseguire e da assumere come riferimenti per le valutazioni periodiche e finali.
- Individuare gli strumenti di verifica in itinere degli apprendimenti più adeguati e valutare gli esiti delle verifiche in itinere in modo coerente con le valutazioni periodiche e finali.
- Comunicare le valutazioni agli alunni in modo da valorizzare la funzione formativa della valutazione.
- Attribuire i livelli e formulare i giudizi relativi alle valutazioni periodiche e finali in modo coerente con quanto previsto dall’Ordinanza e dalle Linee guida ministeriali.

### **COMPETENZA ACQUISITA**

Al termine del percorso formativo, il partecipante sarà in grado di utilizzare gli strumenti didattici più efficaci nella valutazione degli apprendimenti in itinere e finale.

### **MATERIALI DIDATTICI**

- Dispensa del corso.
- Slide di presentazione degli argomenti.
- Format di progettazione.
- Esempi di buone pratiche.
- Sitografia e approfondimenti.

## PROGRAMMA COMPLETO (FORMULA DA 25 ORE CERTIFICATE)

### Modulo 1. Il quadro normativo e i nodi tematici

I decreti 62/2017 e 22/2020, l'ordinanza 172/2020 e le Linee guida ministeriali.  
Gli obiettivi di apprendimento nella progettazione curricolare.  
Le verifiche e la valutazione in itinere.  
L'attribuzione dei livelli e la formulazione dei giudizi descrittivi.

### Modulo 2. La definizione degli obiettivi nel curricolo e nel documento di valutazione

Gli obiettivi generali e gli obiettivi specifici.  
Le manifestazioni di apprendimento da osservare per valutare il raggiungimento degli obiettivi.  
Il documento di valutazione.

### Modulo 3. Le verifiche e la valutazione in itinere

Gli strumenti per l'accertamento degli apprendimenti: potenzialità e limiti.  
Il significato del feedback formativo.

### Modulo 4. La formulazione dei giudizi

I giudizi descrittivi correlati ai livelli di apprendimento.  
I criteri per la costruzione delle rubriche valutative.  
Presentazione degli elaborati prodotti dai corsisti e bilancio dell'esperienza di formazione.

## PROGRAMMA RIDOTTO (FORMULA DA 16 ORE CERTIFICATE)

### Modulo 1. Il quadro normativo e i nodi tematici

I decreti 62/2017 e 22/2020, l'ordinanza 172/2020 e le Linee guida ministeriali.  
Gli obiettivi di apprendimento nella progettazione curricolare.  
Le verifiche e la valutazione in itinere.  
L'attribuzione dei livelli e la formulazione dei giudizi descrittivi.

### Modulo 2. La formulazione dei giudizi

I giudizi descrittivi correlati ai livelli di apprendimento.  
I criteri per la costruzione delle rubriche valutative.  
Presentazione degli elaborati prodotti dai corsisti e bilancio dell'esperienza di formazione.

---

### **Formazione su Misura**

*Un progetto di  
Mondadori Education  
e Rizzoli Education*

*[www.formazioneumisura.it](http://www.formazioneumisura.it)  
[info@formazioneumisura.it](mailto:info@formazioneumisura.it)*

---

*Mondadori Education è un Ente  
Formatore accreditato per la  
formazione del personale della  
scuola ai sensi della Direttiva  
Ministeriale n. 90/2003 - Prot.  
n. AOODPIT595 rinnovato con  
Direttiva Ministeriale  
170/2016*

*Rizzoli Education è un Ente  
Formatore accreditato per la  
formazione del personale della  
scuola ai sensi della Direttiva  
Ministeriale n. 90/2003 - Prot.  
n. AOODGPER6280 rinnovato  
con Direttiva Ministeriale  
170/2016*