



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Istituto Comprensivo "NINO CORTESE"  
Sede Centrale via B. Croce 38 - 80026 CASORIA (NA)  
Tel/Fax 081 7590420 - C.F.: 93056830636 - Cod. Mecc.: NAIC8EN005  
E-Mail: [naic8en005@istruzione.it](mailto:naic8en005@istruzione.it); [naic8en005@pec.istruzione.it](mailto:naic8en005@pec.istruzione.it);  
[www.icninocortese.edu.it](http://www.icninocortese.edu.it)



Unione europea  
Fondo sociale europeo

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO FORMATORE INTERNO e TUTOR per la realizzazione del progetto "rESTATE insieme!" afferente ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus**

**CUP: G74D24002100007**

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-82**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 06.06/2022 del 19 dicembre 2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 02.01/2024 del 08 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n° 6.6/23-24 del 6 maggio 2024 di adesione all'Avviso in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n° 11.2/2024 dell'8/5/2024 di adesione all'Avviso in oggetto;

**VISTO** il Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 36/2023);

**TENUTO CONTO** che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con avviso interno di selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto esperti interni e tutor per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità da svolgersi nel prossimo anno scolastico con particolare attenzione al periodo di sospensione estiva delle lezioni;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 04.02/2023 del 26/05/2023 resa ai sensi dell'art. 45 comma 2 lettera h) del D.I. n. 129/2018 in merito ai criteri e limiti per lo svolgimento da parte del dirigente scolastico delle attività negoziali inerenti *i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;*

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 3.8/2023 del 28 novembre 2023 con la quale, a norma dell'art. 7, c. 6, del D. Lgs. 165/2001 e s.m.i. e Art.45, comma 2, lett. h) del decreto 28 agosto 2018, n.129 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.) entrato in vigore il 17 novembre 2018, è stato approvato apposito Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a soggetti interni ed esterni;

**RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di docenti ESPERTI FORMATORI e TUTOR per i moduli di cui alla seguente tabella:

<b>Classificazione</b>	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>n° ore</b>
<b>M.1</b>	Lingua madre	<i>"Laboratorio di Poetry Slam"</i>	30
<b>M.2</b>	Matematica, scienze e tecnologie	<i>"Le Stagioni dell'orto"</i>	30
<b>M.3</b>	Competenze in materia di cittadinanza	<i>"Cinema d'estate – Cineforum Cortese"</i>	30
<b>M.4</b>	Competenze in materia di cittadinanza	<i>"Viaggio nel tempo tra passato, presente e futuro: luoghi, popoli ed eventi"</i>	30
<b>M.5</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>"Gaiola, un Mare di Vita... un Mare di Storia"</i>	30
<b>M.6</b>	Consapevolezza ed espressione culturale	<i>"Leggo-Art in scena"</i>	30
<b>M.7</b>	Consapevolezza ed espressione culturale	<i>"Musica Maestro!"</i>	30
<b>M.8</b>	Educazione motoria	<i>"E...state in movimento"</i>	30

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;**

## **DETERMINA**

### **Art. 1**

#### **Oggetto**

**DI AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, diretto al conferimento dei seguenti incarichi:

- ✓ **N° 8 ESPERTI FORMATORI** con specifica competenza relativa ai contenuti del modulo;
- ✓ **N° 8 TUTOR** con competenze informatiche per inserimento dati su piattaforma online SIF2127.

**Art. 2**  
**Descrizione delle attività**

**MODULO 1 - “Laboratorio di Poetry Slam”**

<i>Tipologia proposta (descrizione del Progetto)</i>	<i>Sede e Classi interessate</i>		<i>Professionalità richieste</i>		<i>Date di inizio e fine previste</i>		<i>Ore</i>
L'attività sarà condotta affrontando le problematiche contenutistico/formali della poesia, mirando a dare una visione globale dei generi, evidenziandone le strutture ritmico-prosodiche e retoriche, concentrandosi sui rapporti che intercorrono tra forma e contenuto. Al di là delle nozioni manualistiche, lo scopo fondamentale del percorso didattico sarà quello di mettere in contatto diretto gli studenti con un testo sul quale lavoreranno in una prospettiva tesa a migliorare la padronanza del linguaggio poetico (potenziando anche il lessico) attraverso attività di comprensione/creazione. Un laboratorio creativo, infatti, curerà sia la scrittura che la recitazione delle poesie. Il fine ultimo del percorso sarà proprio il <i>poetry slam</i> , ossia una sfida in versi condotta dagli alunni grazie alla lettura ad alta voce dei propri testi.	<i>Sede Centrale</i>	<b>Classi prime della secondaria di primo grado</b>	<i>Esperto: persona in possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento</i>	<i>Tutor: docente interno con competenze nell'uso di strumenti informatici</i>	<b>15/10/ 2024</b>	<b>20/12/ 2024</b>	<b>30</b>

**MODULO 2 - “Le Stagioni dell’orto”**

<i>Tipologia proposta (descrizione del Progetto)</i>	<i>Sede e Classi interessate</i>		<i>Professionalità richieste</i>		<i>Date di inizio e fine previste</i>		<i>Ore</i>
Il modulo è volto a promuovere lo spirito di cooperazione ed esperienze inclusive attraverso il pensiero scientifico ed il lavoro pratico nell'orto con l'uso delle serre presenti nell'Istituto. Saranno condotti esperimenti scientifici sulle piante e la loro funzione e saranno proposte attività creative da svolgere nel laboratorio e nell'orto con il monitoraggio e la collaborazione dell'esperto formatore coinvolto nel progetto. Saranno fatte semina e raccolta autunnale e primaverile con mercatino dei prodotti dell'orto. Gli alunni produrranno calendari/quaderni a tema per le ricorrenze più importanti dell'anno. Al termine dei lavori, sarà realizzato il Garden Magazine 2024/2025 che raccoglierà tutti i lavori svolti nel laboratorio.	<i>P.co dei Pini</i>	<b>Classi della scuola primaria</b>	<i>Esperto: persona in possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento</i>	<i>Tutor: docente interno con competenze nell'uso di strumenti informatici</i>	<b>15/10/ 2024</b>	<b>20/12/ 2024</b>	<b>30</b>

**MODULO 3 - “Cinema d’estate – Cineforum Cortese”**

<i>Tipologia proposta (descrizione del Progetto)</i>	<i>Sede e Classi interessate</i>		<i>Professionalità richieste</i>		<i>Date di inizio e fine previste</i>		<i>Ore</i>
Il laboratorio sarà sviluppato in due fasi: la prima riguarderà la visione di film; la seconda sarà incentrata sulla realizzazione di recensioni riguardanti i film stessi. Gli alunni saranno introdotti al linguaggio cinematografico e audiovisivo inteso come strumento educativo utile per sviluppare capacità critiche. La scelta dei film sarà finalizzata ad attrarre gli alunni e le tematiche trattate saranno vicine al mondo dell'adolescenza, del bullismo e del cyberbullismo. Le proiezioni saranno precedute da un brainstorming sull'argomento prescelto (a partire, ad esempio, dal titolo) e saranno seguite da un dibattito guidato. fondamentale, anche in vista della stesura delle recensioni, sarà l'analisi delle emozioni che il film ha suscitato. Gli elaborati, che saranno pubblicati sul blog della Biblioteca, saranno realizzati secondo le modalità metodologiche del cooperative learning.	<i>Sede Centrale</i>	<b>Classi secondo della secondaria di primo grado</b>	<i>Esperto: persona in possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento</i>	<i>Tutor: docente interno con competenze nell'uso di strumenti informatici</i>	<b>09/06/ 2025</b>	<b>30/06/ 2025</b>	<b>30</b>

#### MODULO 4 - “Viaggio nel tempo tra passato, presente e futuro: luoghi, popoli ed eventi”

Tipologia proposta (descrizione del Progetto)	Sede e Classi interessate		Professionalità richieste		Date di inizio e fine previste		Ore
<p>Il modulo è stato ideato per infondere interesse verso le tematiche civiche e storico-geografiche con un approccio all'apprendimento innovativo e creativo, per sviluppare e potenziare competenze sociali, utili ad agire come cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita comunitaria.</p> <p>Il laboratorio mira a stimolare un atteggiamento positivo verso la partecipazione ad attività di gruppo, confrontandosi e cooperando con gli altri per il raggiungimento di uno scopo comune; adattarne i propri comportamenti e le proprie modalità comunicative ai diversi contesti in cui si agisce, comprendendo e rispettando l'altro e accettandone la diversità.</p> <p>I giovani partecipanti saranno impegnati a progettare artefatti bidimensionali e tridimensionali, illustrazioni, ritratti di personaggi storici, simboli ecc. su supporti cartacei, parietali, lignei e digitali per l'allestimento di un laboratorio funzionale allo studio interattivo e saranno introdotti all'uso di specifici linguaggi e delle tecniche artistiche più idonee alla loro realizzazione: il ritratto storico, i simboli, la composizione, il paesaggio.</p>	<i>Plesso BELLINI</i>	<b>Tutte le classi della secondaria di primo grado</b>	<i><b>Esperto:</b> persona in possesso di titoli specifici affidenti la tipologia di intervento</i>	<i><b>Tutor:</b> docente interno con competenze nell'uso di strumenti informatici</i>	<b>15/10/ 2024</b>	<b>20/12/ 2024</b>	<b>30</b>

#### MODULO 5 - “Gaiola, un Mare di Vita... un Mare di Storia”

Tipologia proposta (descrizione del Progetto)	Sede e Classi interessate		Professionalità richieste		Date di inizio e fine previste		Ore
<p>La proposta progettuale ha come finalità la valorizzazione della storia e della tutela del territorio, consolidando così il senso di appartenenza allo stesso. Le ragazze e i ragazzi coinvolti nel progetto avranno la possibilità di “uscire dal proprio quartiere” per immergersi in suggestivi itinerari tra terra e mare alla scoperta del mare di Napoli. Le attività saranno principalmente laboratoriali e saranno portate avanti con un approccio interdisciplinare e multidisciplinare garantito proprio dalla molteplicità di competenze insite nelle stesse che vanno dalle Scienze alla Storia, senza dimenticare l'Archeologia. Sono previste uscite didattiche e visite guidate a luoghi di particolare interesse artistico e culturale. Il laboratorio sarà integrato da esercitazioni di disegno naturalistico o dal laboratorio Erbario dove i ragazzi con la guida di un'esperta botanica impareranno a riconoscere ed a catalogare le essenze della macchia mediterranea mediante la costruzione di un erbario.</p>	<i>Sede Centrale</i>	<b>Classi prime della secondaria di primo grado</b>	<i><b>Esperto:</b> persona in possesso di titoli specifici affidenti la tipologia di intervento</i>	<i><b>Tutor:</b> docente interno con competenze nell'uso di strumenti informatici</i>	<b>09/06/ 2025</b>	<b>30/06/ 2025</b>	<b>30</b>

#### MODULO 6 - “Leggo-Art in scena”

Tipologia proposta (descrizione del Progetto)	Sede e Classi interessate		Professionalità richieste		Date di inizio e fine previste		Ore
<p>Il laboratorio propone un approccio alle tecniche teatrali di base e sulla lettura di testi di vario tipo: i ragazzi svilupperanno abilità di lettura e interpretazione del testo nonché abilità quali l'elaborazione grafica, il pensiero creativo, e la capacità di lavorare in gruppo mediante rappresentazioni grafiche di testi o parti di esso, con ausilio di una griglia di costruzione e materiali di diverso tipo per effettuare le campiture. La lettura riguarderà sia testi in lingua italiana che in lingua inglese che permetterà loro di sviluppare anche capacità di lettura in lingua.</p>	<i>Sede Centrale</i>	<b>Classi prime della secondaria di primo grado</b>	<i><b>Esperto:</b> persona in possesso di titoli specifici affidenti la tipologia di intervento</i>	<i><b>Tutor:</b> docente interno con competenze nell'uso di strumenti informatici</i>	<b>10/02/ 2025</b>	<b>30/06/ 2025</b>	<b>30</b>

#### MODULO 7 - “Musica Maestro!”

Tipologia proposta (descrizione del Progetto)	Sede e Classi interessate		Professionalità richieste		Date di inizio e fine previste		Ore
--	------------------------------	--	---------------------------	--	-----------------------------------	--	-----

<p>Il modulo ha come obiettivo la formazione musicale di base, da maturare attraverso un approccio globale e interattivo. Lo scopo è quello di utilizzare la musica e il suono come strumenti di comunicazione non verbale, affinché ogni alunno coinvolto possa esprimere se stesso, imparare a conoscersi e a comunicare con gli altri, favorendo il riconoscimento e l'apertura alle proprie emozioni. La Pratica Musicale rappresenta una vera e propria strategia di apprendimento completo dove vengono chiamate in causa, oltre alla sfera cognitiva, quella emotiva, espressiva e comunicativa di ogni singolo individuo.</p> <p>Al termine del percorso sarà data la possibilità agli alunni di partecipare, come protagonisti e/o spettatori, ad eventi musicali in luoghi di particolare interesse artistico musicale.</p>	<i>P.co dei Pini</i>	<b>Classi della scuola primaria</b>	<i>Esperto: persona in possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento</i>	<i>Tutor: docente interno con competenze nell'uso di strumenti informatici</i>	<b>10/02/2025</b>	<b>30/06/2025</b>	<b>30</b>
---	----------------------	-------------------------------------	--	--	-------------------	-------------------	-----------

### **MODULO 8 - "E...state in movimento"**

<i>Tipologia proposta (descrizione del Progetto)</i>	<i>Sede e Classi interessate</i>	<i>Professionalità richieste</i>	<i>Date di inizio e fine previste</i>	<i>Ore</i>			
<p>Il modulo propone attività che usano la racchetta come attrezzo sportivo. Le attività si svolgeranno con lezioni in orario extracurricolare al di fuori dell'edificio scolastico presso la palestra sede centrale di via B. Croce.</p> <p>La realizzazione del modulo, del mini-padel, del mini tennis e del badminton pickleball si fonda sullo sviluppo delle funzioni organiche, motorie, cognitive, affettive, emotive e relazionali e propone, altresì, la diffusione ed un'azione di scouting delle discipline proposte (mini-tennis, badminton pickleball).</p> <p>Il modulo guiderà i giovani partecipanti nella conoscenza delle varie abilità motorie di base nelle azioni ed il concetto di lateralizzazione; della relazione tra movimento e spazio (traiettorie, distanze e punti di riferimento) in rapporto anche agli altri e agli oggetti; delle modificazioni fisiologiche e strutturali del corpo (peso e altezza), in rapporto alla crescita e al movimento; del ritmo e delle sequenze temporali nelle azioni proprie e dei compagni; delle strutture e regole dei giochi motori e gioco-sport specifici del badminton pickleball e mini tennis; delle modalità di soluzioni motorie nella realizzazione del gioco e delle diverse modalità di relazione nel rispetto dell'altro e dei vari ruoli nel gioco; del regolamento e dei comportamenti da tenere nel gioco; dei criteri base per muoversi in sicurezza anche in presenza di altri e di attrezzi; del rapporto tra attività ludico-motoria e le sensazioni di benessere che ne derivano.</p>	<i>Sede centrale</i>	<b>Classi quarte e quinte primaria e prime secondaria</b>	<i>Esperto: persona in possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento</i>	<i>Tutor: docente interno con competenze nell'uso di strumenti informatici</i>	<b>15/10/2024</b>	<b>20/12/2024</b>	<b>30</b>

### **Art. 3**

#### **Articolazione e durata dei moduli**

Le attività previste dai moduli prevedono percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolte alle **alunne e agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado**, iscritti nell'anno scolastico 2024/2025 all'Istituto "Nino Cortese" di Casoria (Na), potranno essere svolte in **orario extracurricolare**, dalle ore 14:00 alle ore 17:00, o nella giornata di sabato, dalle ore 09:00 alle ore 12:00, oppure **al termine delle attività didattiche**, tra il 9-30 giugno 2025, **in orario mattutino**.

### **Art. 4**

#### **Retribuzione**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

## Art. 5

### Requisiti di ammissione

È necessario che i candidati posseggano i seguenti requisiti di ammissione, pena l'esclusione dalla procedura selettiva:

- a) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- g) non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- h) non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- i) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- j) non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- k) essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

**Il possesso di tali requisiti deve essere dichiarato e autocertificato all'interno dell'Allegato A al presente Avviso.**

## Art. 6

### Presentazione domande

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione come da allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo e copia del documento di identità.
- scheda di autovalutazione (allegato B);
- dichiarazione di assenza di incompatibilità (secondo il modulo allegato al presente avviso).

Per ogni titolo culturale e/o professionale dichiarato nella Tabella di autovalutazione dei titoli (Allegato B) dovrà essere indicata la pagina del Curriculum Vitae riportante il titolo dichiarato.

**Le istanze di partecipazione e relativi allegati devono essere inoltrati via mail all'indirizzo [naic8en005@istruzione.it](mailto:naic8en005@istruzione.it) entro le ore 10:00 del 12/09/2024.**

L'oggetto della mail dovrà avere la seguente dicitura: **NOME COGNOME - Candidatura ESPERTO/ TUTOR-PIANO ESTATE**

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il termine fissato, né quelle che risultassero incomplete o prive del Curriculum vitae.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

## Art. 7

### Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

## Art. 8

### Selezione e criteri di valutazione

Possono accedere alla selezione per la figura professionale di ESPERTI FORMATORI/TUTOR i docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica.

La selezione verrà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico che procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica.

Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola, all'indirizzo [www.icninocortese.edu.it](http://www.icninocortese.edu.it).

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina.

## **Art. 9**

### **Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## **Art. 10**

### **Compiti delle figure professionali**

#### **COMPITI DELL'ESPERTO**

Il Docente Esperto Formatore ha come compito essenziale quello di programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre e predisponendo il materiale didattico necessario, in particolare l'esperto:

- *Verifica i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individua le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodula il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definisce gli obiettivi da raggiungere e predispone gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunica preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Condivide periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Carica la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controlla l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimenta la piattaforma di avanzamento*
- *Redige una relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

#### **COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*

- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*
- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione richiesta, ivi compreso il time sheet con il dettaglio delle ore svolte.*

#### **Art. 11**

##### **Proposta Progettuale**

L'Esperto Formatore dovrà impegnarsi a realizzare il modulo secondo la Tipologia indicata, fornendo in specifico una dettagliata indicazione delle metodologie adottate e delle attività, esplicitando la durata, la tipologia, l'articolazione e i contenuti di ciascun incontro, nonché la scansione temporale complessiva, e utilizzando il modello di proposta progettuale allegato.

La proposta progettuale dovrà attenersi necessariamente alle descrizioni dei moduli e all'età dei destinatari di cui all'art. 2.

#### **Art. 12**

##### **Conferimento incarico e compenso**

Il compenso sarà corrisposto sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte, con *timesheet* debitamente compilato e firmato dall'incaricato, e liquidato a conclusione delle attività. Nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Per quanto non previsto nel presente avviso, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Alla stipula del contratto, il soggetto interessato dovrà dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva ed assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

#### **Art. 13**

##### **Risoluzione anticipata del rapporto di lavoro**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.
- Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione.
- Gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida.
- La non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale.
- La violazione dell'obbligo di riservatezza.
- La mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara.
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

#### **Art. 14**

##### **RUP (Responsabile Unico del Progetto)**

Il Responsabile Unico del Progetto, ai sensi ai sensi dell'art. 15 del D. L. vo n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Vincenzo SOMMA.

#### **Art. 15**

##### **Trattamento dei dati**

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Vincenzo SOMMA.

L'aspirante, apponendo la firma nella documentazione inviata in risposta al presente invito, autorizza il trattamento dei propri dati personali e, ai sensi dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679), dichiara di essere stato informato che potrà esercitare i diritti previsti dal succitato Regolamento e di aver preso visione dell'Informativa sul trattamento dei dati personali di questo Istituto pubblicata sull'Albo On-Line ufficiale e di averne compreso il contenuto.

#### **Art. 16**

##### **Pubblicizzazione**



Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dalla Comunità europea, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola, all'indirizzo [www.icninocortese.edu.it](http://www.icninocortese.edu.it). Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con i fondi europei.

Il presente avviso interno è pubblicato all'Albo e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

ALLEGATI:

- A. Domanda di partecipazione alla selezione**
- B. Tabella di auto-valutazione dei titoli per Esperto e Tutor**
- C. Dichiarazione di assenza di incompatibilità**
- D. Modello per la presentazione della Proposta Progettuale**

Il Dirigente Scolastico

**VINCENZO SOMMA**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)*