

I. C. "N.CORTESE" - CASORIA (NA)  
Prot. 0003974 del 26/09/2024  
IV-2 (Uscita)



Istituto Comprensivo "NINO CORTESE"  
Sede Centrale via B. Croce 38 - 80026 CASORIA (NA)  
Tel/Fax 081 7590420 - C.F.: 93056830636 – Cod. Mecc.: NAIC8EN005  
E-Mail: [naic8en005@istruzione.it](mailto:naic8en005@istruzione.it); [naic8en005@pec.istruzione.it](mailto:naic8en005@pec.istruzione.it);  
[www.icninocortese.edu.it](http://www.icninocortese.edu.it)



**OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ALUNNE E ALUNNI destinatarie/i degli interventi afferenti il progetto "rESTATE insieme!" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus**

**CUP: G74D24002100007**

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-82**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTE** le delibere del Collegio docenti n° 6.6/23-24 del 6 maggio 2024 e del Consiglio d'Istituto n° 11.2/2024 dell'8/5/2024 di adesione all'Avviso in oggetto;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

**PRESO ATTO** che per la realizzazione dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 occorre selezionare alunne e alunni;

### E M A N A

**il presente avviso per la selezione di alunne e alunni per lo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, ricadenti nel progetto di cui in oggetto.**

**- Articolazione e durata dei percorsi:**

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

|                                   |   |                    |                       |  |                                       |
|-----------------------------------|---|--------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|
| <b>Laboratorio di Poetry Slam</b> | L'attività sarà condotta affrontando le problematiche contenutistico/formali della poesia, mirando a dare una visione globale dei generi, evidenziandone le strutture ritmico-prosodiche e retoriche, concentrandosi sui rapporti che intercorrono tra forma e contenuto. Al di là delle nozioni manualistiche, lo scopo fondamentale del percorso didattico sarà quello di mettere in contatto diretto gli studenti con un testo sul quale lavoreranno in una prospettiva tesa a migliorare la padronanza del linguaggio poetico (potenziando anche il lessico) attraverso attività di comprensione/creazione. Un laboratorio creativo, infatti, curerà sia la scrittura che la recitazione delle poesie. Il fine ultimo del percorso sarà proprio il <i>poetry slam</i> , ossia una sfida in versi condotta dagli alunni grazie alla lettura ad alta voce dei propri testi. |                    |                       |  |                                       |
|                                   | <b>Sede e Classi interessate</b>  | <b>Esperto</b>     | <b>Tutor</b>          | <b>Date di inizio e fine previste</b>                      | <b>Orario</b>                         |
| Sede Centrale                     | Classi prime della secondaria di primo grado  | Somelli<br>Lorenzo | Esposito<br>Annamaria | Dal 17/10/2024 al<br>14/02/2025 per un totale di 30<br>ore | 14:30 - 16:30<br>giovedì -<br>venerdì |

| <b>Le Stagioni dell'orto</b> |                              | Il modulo è volto a promuovere lo spirito di cooperazione ed esperienze inclusive attraverso il pensiero scientifico ed il lavoro pratico nell'orto con l'uso delle serre presenti nell'Istituto. Saranno condotti esperimenti scientifici sulle piante e la loro funzione e saranno proposte attività creative da svolgere nel laboratorio e nell'orto con il monitoraggio e la collaborazione dell'esperto formatore coinvolto nel progetto. Saranno fatte semina e raccolta autunnale e primaverile con mercatino dei prodotti dell'orto. Gli alunni produrranno calendari/quaderni a tema per le ricorrenze più importanti dell'anno. Al termine dei lavori, sarà realizzato il Garden Magazine 2024/2025 che raccoglierà tutti i lavori svolti nel laboratorio. |                       |  |                         |
|------------------------------|------------------------------|--|-----------------------|--|-------------------------|
| Sede e Classi interessate    |                              | Esperto  | Tutor                 | Date di inizio e fine previste                       | Orario                  |
| <i>P.co dei Pini</i>         | Classi della scuola primaria | <i>Esposito Alaia Domenico</i>   | <i>Elvira Cimmino</i> | Dal 09/11/2024 al 12/04/2025 per un totale di 30 ore | 09:00 - 12:00 di sabato |

| <b>Viaggio nel tempo tra passato, presente e futuro: luoghi, popoli ed eventi</b> |   | Il modulo è stato ideato per infondere interesse verso le tematiche civiche e storico-geografiche con un approccio all'apprendimento innovativo e creativo, per sviluppare e potenziare competenze sociali, utili ad agire come cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita comunitaria.<br>Il laboratorio mira a stimolare un atteggiamento positivo verso la partecipazione ad attività di gruppo, confrontandosi e cooperando con gli altri per il raggiungimento di uno scopo comune; adattarne i propri comportamenti e le proprie modalità comunicative ai diversi contesti in cui si agisce, comprendendo e rispettando l'altro e accettandone la diversità.<br>I giovani partecipanti saranno impegnati a progettare artefatti bidimensionali e tridimensionali, illustrazioni, ritratti di personaggi storici, simboli ecc. su supporti cartacei, parietali, lignei e digitali per l'allestimento di un laboratorio funzionale allo studio interattivo e saranno introdotti all'uso di specifici linguaggi e delle tecniche artistiche più idonee alla loro realizzazione: il ritratto storico, i simboli, la composizione, il paesaggio. |                      |  |                         |
|---|---|--|----------------------|--|-------------------------|
| Sede e Classi interessate   |   | Esperto  | Tutor                | Date di inizio e fine previste                       | Orario                  |
| <i>Sede Centrale</i>  | Tutte le classi della secondaria di primo grado | <i>Rocco Franzese</i>  | <i>Marisa Rubino</i> | Dal 19/10/2024 al 18/01/2025 per un totale di 30 ore | 08:30 - 11:30 di sabato |

| <b>Leggo-Art in scena</b> |  | Il laboratorio propone un approccio alle tecniche teatrali di base e sulla lettura di testi di vario tipo: i ragazzi svilupperanno abilità di lettura e interpretazione del testo nonché abilità quali l'elaborazione grafica, il pensiero creativo, e la capacità di lavorare in gruppo mediante rappresentazioni grafiche di testi o parti di esso, con ausilio di una griglia di costruzione e materiali di diverso tipo per effettuare le campiture. La lettura riguarderà sia testi in lingua italiana che in lingua inglese che permetterà loro di sviluppare anche capacità di lettura in lingua. |                          |  |                          |
|---------------------------|--|--|--------------------------|--|--------------------------|
| Sede e Classi interessate |  | Esperto  | Tutor                    | Date di inizio e fine previste                       | Orario                   |
| <i>Sede Centrale</i>      | Classi prime della secondaria di primo grado | <i>Antonietta Cimmino</i>  | <i>Domenico D'Amiano</i> | Dal 15/10/2024 al 17/12/2024 per un totale di 30 ore | 08:30 - 11:30 di martedì |

| <b>E...state in movimento</b> |  | Il modulo propone attività che usano la racchetta come attrezzo sportivo. Le attività si svolgeranno con lezioni in orario extracurricolare al di fuori dell'edificio scolastico presso la palestra sede centrale di via B. Croce.<br>La realizzazione del modulo, del mini-padel, del mini tennis e del badminton pickleball si fonda sullo sviluppo delle funzioni organiche, motorie, cognitive, affettive, emotive e relazionali e propone, altresì, la diffusione ed un'azione di scouting delle discipline proposte (mini-tennis, badminton pickleball).<br>Il modulo guiderà i giovani partecipanti nella conoscenza delle varie abilità motorie di base nelle azioni ed il concetto di lateralizzazione; della relazione tra movimento e spazio (traiettorie, distanze e punti di riferimento) in rapporto anche agli altri e agli oggetti; delle modificazioni fisiologiche e strutturali del corpo (peso e altezza), in rapporto alla crescita e al movimento; del ritmo e delle sequenze temporali nelle azioni proprie e dei compagni; delle strutture e regole dei giochi motori e gioco-sport specifici del badminton pickleball e mini tennis; delle modalità di soluzioni motorie nella realizzazione del gioco e delle diverse modalità di relazione nel rispetto dell'altro e dei vari ruoli nel gioco; del regolamento e dei comportamenti da tenere nel gioco; dei criteri base per muoversi in sicurezza anche in presenza di altri e di attrezzi; del rapporto tra attività ludico-motoria e le sensazioni di benessere che ne derivano. |                         |  |                         |
|-------------------------------|--|--|-------------------------|--|-------------------------|
| Sede e Classi interessate     |  | Esperto  | Tutor                   | Date di inizio e fine previste                       | Orario                  |
| <i>Sede Centrale</i>          | Classi quarte e quinte primaria e prime secondaria | <i>Gaetano Bianco</i>  | <i>Umberto Ruggiero</i> | Dal 19/10/2024 al 11/01/2025 per un totale di 30 ore | 08:30 - 11:30 di sabato |

- **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

1. I corsi sono rivolti a **n. 20** partecipanti per ciascun modulo/edizione, selezionati tra le **alunne** e gli **alunni** appartenenti alle classi indicate nelle tabelle precedenti ed iscritti nell'anno scolastico 2024/2025 all'Istituto comprensivo "Nino Cortese" di Casoria (Na).
2. Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.
3. Qualora per una singolo modulo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero minimo previsto per il modulo, l'istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli alunni partecipanti seguendo le indicazioni dei vari consigli di classe.

- **Periodi di effettuazione delle edizioni**

**Le attività formative** saranno tenute **in orario extracurricolare o nella giornata di sabato** nelle ore indicate nelle tabelle precedenti.

- **Modalità presentazione domanda**

La candidatura dovrà pervenire presso la segreteria didattica della sede centrale di via B. Croce n. 38 o alla mail [naic8en005@istruzione.it](mailto:naic8en005@istruzione.it), entro **le ore 12:00 del 04 ottobre 2024**, presentando l'*Istanza di partecipazione al corso e dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata da almeno uno dei genitori (Allegato A)*.

All'Istanza di partecipazione dovrà essere allegata una fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato.

- **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della domanda);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

- **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, con l'elenco delle/dei candidate/i ammesse/i al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede centrale dell'istituto e consultabili al sito nella sezione [www.icninocortese.edu.it](http://www.icninocortese.edu.it).

- **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

- **Pubblicazione**

Il presente Avviso è pubblicato sul Sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icninocortese.edu.it](http://www.icninocortese.edu.it), sezione dedicata ai PON.

Il Dirigente Scolastico

**VINCENZO SOMMA**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)*