



Comunicazione n. 44

I. C. "N.CORTESE" - CASORIA (NA)
Prot. 0002101 del 13/05/2024
IV-2 (Uscita)

- Ai genitori/tutori di tutti gli alunni della scuola primaria
- Al personale Docente
- Al personale ATA
- Al DSGA
- Sito web/Portale Argo

OGGETTO: Iniziativa "Agenda SUD": attivazione di percorsi formativi nel periodo estivo

Come già precedentemente comunicato, questo Istituto è beneficiario di risorse a valere sull'iniziativa "Agenda SUD" (DM n. 176/2023).

Ciò ha permesso di attivare interventi formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, nonché degli apprendimenti espressivi, relazionali e creativi per le alunne e gli alunni della scuola primaria.

A partire dal mese di aprile sono state avviate diverse attività previste dal **Progetto "Apriamo la Scuola ... al futuro!"**: **cinque moduli** che si stanno svolgendo in orario extracurricolare, dalle ore 14:00 alle ore 17:00, e **un modulo** il sabato, dalle ore 09:00 alle ore 12:00, nella palestra della sede centrale di via B. Croce.

Allo scopo di ampliare e sostenere l'offerta formativa, con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, anche nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, tra il 10 – 30 giugno 2024 saranno svolti i seguenti percorsi formativi:

Titolo del Modulo	Descrizione modulo	Destinatari	Durata	Sede
1. Leggo, comprendo, canto ... con la MUSICA!	Il modulo ha come obiettivo quello di recuperare, consolidare e potenziare la competenza base relativa alla lingua madre, attraverso lo sviluppo e il potenziamento dell'interesse, della motivazione e dell'orientamento musicale dei bambini e di migliorare e sviluppare ancora di più le loro abilità linguistiche. Per accrescere e affinare le abilità sia linguistiche che musicali agli alunni sarà data la possibilità di assistere a spettacoli in luoghi di particolare interesse artistico-musicale della città.	20 alunni/e di TUTTE LE CLASSI	30 ore	P.CO DEI PINI
2. Alle origini della nostra lingua	Il laboratorio intende far acquisire alle alunne e agli alunni della classi prime e seconde conoscenze ed abilità necessarie a rafforzare le abilità comunicative e le competenze espressive, al fine di saper usare la varietà dei tanti linguaggi: verbale, artistico, espressivo-gestuale attraverso la conoscenza della Divina Commedia. I bambini si accosteranno a quest'opera attraverso il gioco, l'analisi e la manipolazione delle parole, che diventano puri "oggetti" visivi e sonori, in modo da permettere loro di apprezzarne il ritmo, la musicalità, le figure metaforiche.	20 alunni/e delle classi PRIME e SECONDE	30 ore	P.CO DEI PINI
3. STEM che passione ... al passo con i geni.	Il modulo intende avvicinare le alunne e gli alunni della scuola primaria al pensiero scientifico, con un approccio integrato delle discipline STEM e scienze motorie, attraverso la promozione di attività di socializzazione ed inclusione. Caratterizzante sarà l'adozione delle metodologie relative al problem solving, al learning by doing, alla gamification, in particolare l'approccio alle gamification, integrato con l'educazione motoria, sarà di aiuto per la veicolazione di concetti collegati alle discipline matematiche e scientifiche in modo da rafforzare ed accrescere nelle alunne e negli alunni gli apprendimenti in tale ambito disciplinare, ma anche per far comprendere che qualsiasi ambiente didattico, come un campo da gioco, può essere individuato come un contesto di apprendimento.	20 alunni/e delle classi TERZE	30 ore	CENTRALE
4. Navigando con la scienza: i principi	Il modulo approfondisce le nozioni di base del funzionamento di una barca a vela, con particolare attenzione alle tematiche STEM, ed insegnerà ai bambini il funzionamento del vento, il rapporto tra forze meccaniche e forze naturali, elementi di prototipazione e stampa 3D, anche con la realizzazione, con materiali di scarto, di un modellino	20 alunni/e di TUTTE LE CLASSI	30 ore	SORIANO

STEM nella vela	della barca a vela, prototipato al computer e successivamente stampato in 3D. Attraverso esperimenti pratici, esperienze di campo e attività interattive e con un approccio ludico educativo, i bambini parteciperanno ad attività coinvolgenti, divertenti altamente educative.			
5. SUNNY HILL CAMP	Il modulo ha come obiettivo lo sviluppo delle abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking) e sarà tenuto da docenti madrelingua e con comprovata esperienza in corsi di preparazione alle certificazioni internazionali. Il Campus si svolgerà in due settimane con attività di full immersion in lingua inglese, dalle ore 9:00 alle 15:00, dal lunedì al venerdì. Gli alunni svilupperanno durante il corso le competenze linguistico-comunicative relative ai livelli A1/A2 del Quadro comune Europeo di riferimento.	20 alunni/e delle classi TERZE, QUARTE e QUINTE	60 ore	PARCO DEI PINI
6. #SPEAK ENGLISH	Il modulo si propone di avvicinare i piccoli alunni alla lingua straniera, ad un'altra cultura, ad un altro modo di esprimersi, ad una diversa gestualità, promuovendo anche la consapevolezza sociale, la comprensione e il rispetto di stili di vita diversi ed educando al dialogo e alla comprensione reciproca. Il laboratorio, con attività di full immersion in lingua inglese, sarà tenuto da docenti interni abilitati all'insegnamento della lingua inglese.	20 alunni/e delle classi TERZE	30 ore	CENTRALE

Per tutti i moduli, ad eccezione dei moduli “STEM che passione” e “Sunny Hill Camp”, sono stati già selezionati le alunne e gli alunni partecipanti, attraverso Avviso interno di selezione dell’11 marzo 2024, prot. n. 953.

Per i Moduli “STEM che passione” e “Sunny Hill Camp”, invece, nei prossimi giorni sarà pubblicato un nuovo Avviso interno per procedere alla selezione degli alunni beneficiari.

È doveroso da parte del sottoscritto evidenziare la grossa opportunità offerta alle nostre bambine e ai nostri bambini di poter continuare a vivere la scuola come centro culturale e luogo di socializzazione anche dopo la sua chiusura. In particolare con il modulo “Sunny Hill Camp” (durata 60 ore) essi potranno vivere un’esperienza di *full immersion* in lingua inglese, secondo la modalità “campus”, guidati da un **docente esperto esterno madrelingua**, mentre con il modulo “STEM che passione ... al passo con i geni” (durata 30 ore), le nostre bambine e i nostri bambini, guidati da un **esperto esterno in attività sportive**, potranno rafforzare le loro competenze in matematica e in scienze con attività motorie accattivanti che saranno svolte nella palestra della sede centrale.

Si invitano, pertanto, le famiglie a procedere all’iscrizione dei propri figli nei tempi richiesti dall’Avviso che sarà pubblicato nei prossimi giorni.

Fiducioso nella partecipazione di tanti alunni e di tante alunne e sicuro che le famiglie sappiano cogliere l’opportunità che viene offerta alle loro figlie e ai loro figli, si porgono cordiali saluti.

Casoria, 13/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Vincenzo Somma

Firma omessa ai sensi dell’art.3 comma 2 D.L. 39/93